

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Ивотская средняя общеобразовательная школа
Дятьковского района Брянской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по биологии
для обучающихся 6а,6б,6в классов
учителя биологии
высшей квалификационной категории
Ефремовой Любови Викторовны

п.Ивот
2022

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- Умение выделять нравственный аспект поведения.
- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.

- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.
- Самоопределение.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- Владение учебными умениями: работать с учебной и справочной литературой, логично излагать материал; умение работать с информацией: самостоятельно вести поиск источников (справочные издания на печатной основе и в виде CD, периодические издания, ресурсы Интернета).
- Владение исследовательскими умениями: определять цели, этапы и задачи лабораторной работы, самостоятельно моделировать и проводить наблюдение и на его основе получать новые знания.
- Отвечать на итоговые вопросы темы, выполнять задания.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- Умение слушать и вступать в диалог.
- Владение коммуникативными умениями и опытом межличностных коммуникаций, корректного ведения диалога и дискуссии.

Предметные:

- объяснять роль растений в сообществах и их взаимное влияние друг на друга;
- приводить примеры приспособлений цветковых растений к среде обитания и объяснять их значение;
- находить черты, свидетельствующие об усложнении живых организмов по сравнению с предками, и давать им объяснение;
- объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.
- объяснять значение цветковых растений в жизни и хозяйстве человека: называть важнейшие культурные и лекарственные растения своей местности.

- различать цветковые растения, однодольные и двудольные, приводить примеры растений изученных семейств цветковых растений (максимум – называть характерные признаки цветковых растений изученных семейств);
- определять основные органы растений (лист, стебель, цветок, корень);
- объяснять строение и жизнедеятельность цветкового растения;
- понимать смысл биологических терминов;
- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.
- соблюдать и объяснять правила поведения в природе.
- различать съедобные и ядовитые цветковые растения своей местности.

Содержание тем учебного предмета

Наука о растениях – ботаника (4 ч)

Правила работы в кабинете биологии, техника безопасности при работе с биологическими объектами и лабораторным оборудованием.

Растения как составная часть живой природы. Значение растений в природе и жизни человека. Ботаника – наука о растениях. Внешнее строение растений. Жизненные формы и продолжительность жизни растений. Клетка – основная единица живого. Строение растительной клетки. Процессы жизнедеятельности растительной клетки. Деление клеток. Ткани и их функции в растительном организме.

Органы растений (9 ч)

Семя. Понятие о семени. Многообразие семян. Строение семян однодольных и двудольных растений.

Процессы жизнедеятельности семян. Дыхание семян. Покой семян. Понятие о жизнеспособности семян. Условия прорастания семян.

Корень. Связь растений с почвой. Корневые системы растений. Виды корней. Образование корневых систем. Регенерация корней. Внешнее и внутреннее строение корня в связи с выполняемыми им функциями. Рост корня. Видоизменения корней. Экологические факторы, определяющие рост корней растений

Побег. Развитие побега из зародышевой почечки семени. Строение почки. Разнообразие почек.

Лист – орган высших растений. Внешнее строение листа. Разнообразие листьев. Листья простые и сложные. Листорасположение. Жилкование листьев. Внутреннее строение и функции листьев. Видоизменения листьев. Испарение воды листьями. Роль листопада в жизни растений.

Стебель – осевая часть побега. Разнообразие побегов. Ветвление побегов. Внутреннее строение стебля. Рост стебля в длину и в толщину. Передвижение веществ по стеблю. Отложение органических веществ в запас. Видоизменения побегов: корневище, клубень, луковица; их биологическое и хозяйственное значение.

Цветок. Образование плодов и семян. Цветение как биологическое явление. Строение цветка. Однополые и обоеполые цветки. Разнообразие цветков. Соцветия, их многообразие и биологическое значение.

Опыление у цветковых растений. Типы опыления: перекрестное, самоопыление. Приспособления растений к самоопылению и перекрестному опылению. Значение опыления в природе и сельском хозяйстве. Искусственное опыление.

Образование *плодов* и *семян*. Типы плодов. Значение плодов.

Лабораторная работа № 1 «Строение семени фасоли»

Лабораторная работа № 2 «Строение корня проростка»

Лабораторная работа № 3 «Строение вегетативных и генеративных почек»

Лабораторная работа № 4 «Внешнее строение корневища, клубня и луковицы»

Основные процессы жизнедеятельности растений (6 ч)

Минеральное питание растений и значение воды. Потребность растений в минеральных веществах. Удобрение почв. Вода как условие почвенного питания растений. Передвижение веществ по стеблю.

Фотосинтез. Образование органических веществ в листьях. Дыхание растений.

Размножение растений. Особенности размножения растений. Оплодотворение у цветковых растений. Размножение растений черенками — стеблевыми, листовыми, корневыми. Размножение растений укореняющимися и видоизмененными побегами. Размножение растений прививкой. Применение вегетативного размножения в сельском хозяйстве и декоративном растениеводстве. Биологическое значение семенного размножения растений.

Рост растений. Ростовые движения — тропизмы. Развитие растений. Сезонные изменения в жизни растений.

Лабораторная работа № 5 «Черенкование комнатных растений»

Многообразие и развитие растительного мира (10 ч)

Понятие о систематике как разделе науки биологии. Основные систематические категории: царств, отдел, класс, семейство, род, вид. Международные названия растений. Царство растений.

Низшие растения. Водоросли: зеленые, бурые, красные. Среды обитания водорослей. Биологические особенности одноклеточных и многоклеточных водорослей в сравнении с представителями других растений. Пресноводные и морские водоросли как продуценты кислорода и органических веществ. Размножение водорослей. Значение водорослей в природе и жизни человека.

Высшие споровые растения.

Мхи. Биологические особенности мхов, строение и размножение на примере кукушкина льна (сфагнума). Роль сфагнума в образовании торфа. Использование торфа в промышленности и сельском хозяйстве.

Папоротники, хвощи, плауны. Среда обитания, особенности строения и размножения. Охрана плаунов.

Высшие семенные растения.

Голосеменные растения. Общая характеристика голосеменных растений. Размножение голосеменных. Многообразие голосеменных, их охрана. Значение голосеменных в природе и в хозяйственной деятельности человека.

Покрытосеменные растения. Общая характеристика покрытосеменных растений.

Распространение покрытосеменных. Классификация покрытосеменных.

Класс Двудольных растений. Биологические особенности двудольных. Характеристика семейств: Розоцветных, Бобовых (Мотыльковых), Капустных (Крестоцветных), Пасленовых, Астровых (Сложноцветных).

Класс Однодольных растений. Общая характеристика класса. Характеристика семейств: Лилейных, Луковых, Злаковых (Мятликовых). Отличительные признаки растений данных семейств, их биологические особенности и значение.

Историческое развитие растительного мира. Этапы эволюции растений. Выход растений на сушу. Приспособленность Господство покрытосеменных как результат их приспособленности к условиям среды.

Разнообразие и происхождение культурных растений. Дикорастущие, культурные и сорные растения. Центры происхождения культурных растений.

Лабораторная работа № 6 «Изучение внешнего строения моховидных растений»

Природные сообщества (5 ч)

Понятие о природном сообществе (биогеоценоз и экосистема). Структура природного сообщества.

Совместная жизнь растений бактерий, грибов и лишайников в лесу или другом фитоценозе. Типы взаимоотношений организмов в биогеоценозах.

Смена природных сообществ и её причины. Разнообразие природных сообществ.

Экскурсия «Весенние явления в жизни экосистемы»

Тематическое планирование 6 -а класс

№ п/п	Наименование раздела (темы), тема урока	Кол- во час.	Дата	
			план	факт
Наука о растениях - ботаника(4ч)				
1	Царство Растения. Внешнее строение и общая характеристика растений.	1	06.09	
2	Многообразие жизненных форм растений.	1	13.09	
3	Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки.	1	20.09	
4	Ткани растений. Обобщение и систематизация знаний по теме: «Наука о растениях - ботаника».	1	27.09	
Органы растений (8 ч)				
5	Семя, его строение и значение. <i>Лабораторная работа №1 «Изучение семени фасоли».</i>	1	04.10	
6	Условия прорастания семян.	1	11.10	
7	Корень, его строение и значение. <i>Лабораторная работа №2 «Строение корня у проростка».</i>	1	18.10	
8	Побег, его строение и развитие. <i>Лабораторная работа №3 «Строение вегетативных и генеративных почек».</i>	1	25.10	
9	Лист, его строение и значение.	1	27.10	
10	Стебель, его строение и значение. <i>Лабораторная работа №4 «Внешнее строение корневища, клубня и луковицы».</i>	1	08.11	
11	Цветок, его строение и значение.	1	15.11	
12	Плод. Разнообразие и значение плодов. Обобщение и систематизация и знаний по теме: «Органы растений».	1	22.11	
Основные процессы жизнедеятельности растений (6 ч)				
13	Минеральное питание растений и значение воды.	1	29.11	
14	Воздушное питание растений – фотосинтез.	1	06.12	
15	Дыхание и обмен веществ у растений.	1	13.12	
16	Размножение и оплодотворение у растений.	1	20.12	
17	Вегетативное размножение растений и его использование человеком. <i>Лабораторная работа №5 «Черенкование комнатных растений».</i>	1	27.12	
18	Рост и развитие растений. Обобщение и систематизация и знаний по теме: «Основные процессы жизнедеятельности растений».	1	10.01	
Многообразие и развитие растительного мира(10 ч +1 час резервного времени)				
19	Систематика растений, её значение для ботаники.	1	17.01	
20	Водоросли, их многообразие в природе.	1	24.01	
21	Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение. <i>Лабораторная работа №6 «Изучение внешнего строения моховидных растений».</i>	1	31.01	
22	Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика.	1	07.02	
23	Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение.	1	14.02	
24	Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение.	1	21.02	
25	Семейства класса Двудольные.	1	28.02	
26	Семейства класса Однодольные.	1	07.03	
27	Историческое развитие растительного мира.	1	14.03	
28	Многообразие и происхождение культурных растений. Дары Старого и Нового Света.	1	21.03	
29	Обобщение и систематизация и знаний по теме: «Многообразие и развитие растительного мира».	1	04.04	
Природные сообщества (5 ч)				
30	Понятие о природном сообществе - биогеоценозе и экосистеме.	1	11.04	
31	Совместная жизнь организмов в природном сообществе.	1	18.04	
32	Смена природных сообществ и её причины. Обобщение и систематизация и знаний по теме: «Природные сообщества».	1	25.04	
33	Итоговый контроль знаний по курсу биологии 6 класса.	1	02.05	
34	Экскурсия «Весенние явления в жизни экосистемы»	1	16.05	
35	Заключительный урок по курсу биологии 6 класса. Обсуждение заданий на лето.	1	23.05	

Тематическое планирование 6-б класс

№ п/п	Наименование раздела (темы), тема урока	Кол- во час.	Дата	
			план	факт
Наука о растениях - ботаника(4ч)				
1	Царство Растения. Внешнее строение и общая характеристика растений.	1	06.09	
2	Многообразие жизненных форм растений.	1	13.09	
3	Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки.	1	20.09	
4	Ткани растений. Обобщение и систематизация знаний по теме: «Наука о растениях - ботаника».	1	27.09	
Органы растений (8 ч)				
5	Семя, его строение и значение. <i>Лабораторная работа №1 «Изучение семени фасоли».</i>	1	04.10	
6	Условия прорастания семян.	1	11.10	
7	Корень, его строение и значение. <i>Лабораторная работа №2 «Строение корня у проростка».</i>	1	18.10	
8	Побег, его строение и развитие. <i>Лабораторная работа №3 «Строение вегетативных и генеративных почек».</i>	1	25.10	
9	Лист, его строение и значение.	1	27.10	
10	Стебель, его строение и значение. <i>Лабораторная работа №4 «Внешнее строение корневища, клубня и луковицы».</i>	1	08.11	
11	Цветок, его строение и значение.	1	15.11	
12	Плод. Разнообразие и значение плодов. Обобщение и систематизация и знаний по теме: «Органы растений».	1	22.11	
Основные процессы жизнедеятельности растений (6 ч)				
13	Минеральное питание растений и значение воды.	1	29.11	
14	Воздушное питание растений – фотосинтез.	1	06.12	
15	Дыхание и обмен веществ у растений.	1	13.12	
16	Размножение и оплодотворение у растений.	1	20.12	
17	Вегетативное размножение растений и его использование человеком. <i>Лабораторная работа №5 «Черенкование комнатных растений».</i>	1	27.12	
18	Рост и развитие растений. Обобщение и систематизация и знаний по теме: «Основные процессы жизнедеятельности растений».	1	10.01	
Многообразие и развитие растительного мира(10 ч +1 час резервного времени)				
19	Систематика растений, её значение для ботаники.	1	17.01	
20	Водоросли, их многообразие в природе.	1	24.01	
21	Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение. <i>Лабораторная работа №6 «Изучение внешнего строения моховидных растений».</i>	1	31.01	
22	Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика.	1	07.02	
23	Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение.	1	14.02	
24	Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение.	1	21.02	
25	Семейства класса Двудольные.	1	28.02	
26	Семейства класса Однодольные.	1	07.03	
27	Историческое развитие растительного мира.	1	14.03	
28	Многообразие и происхождение культурных растений. Дары Старого и Нового Света.	1	21.03	
29	Обобщение и систематизация и знаний по теме: «Многообразие и развитие растительного мира».	1	04.04	
Природные сообщества (5 ч)				
30	Понятие о природном сообществе - биогеоценозе и экосистеме.	1	11.04	
31	Совместная жизнь организмов в природном сообществе.	1	18.04	
32	Смена природных сообществ и её причины. Обобщение и систематизация и знаний по теме: «Природные сообщества».	1	25.04	
33	Итоговый контроль знаний по курсу биологии 6 класса.	1	02.05	
34	Экскурсия «Весенние явления в жизни экосистемы»	1	16.05	
35	Заключительный урок по курсу биологии 6 класса. Обсуждение заданий на лето.	1	23.05	

Тематическое планирование 6 -в класс

№ п/п	Наименование раздела (темы), тема урока	Кол- во час.	Дата	
			план	факт
Наука о растениях - ботаника(4ч)				
1	Царство Растения. Внешнее строение и общая характеристика растений.	1	06.09	
2	Многообразие жизненных форм растений.	1	13.09	
3	Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки.	1	20.09	
4	Ткани растений. Обобщение и систематизация знаний по теме: «Наука о растениях - ботаника».	1	27.09	
Органы растений (8 ч)				
5	Семя, его строение и значение. <i>Лабораторная работа №1 «Изучение семени фасоли».</i>	1	04.10	
6	Условия прорастания семян.	1	11.10	
7	Корень, его строение и значение. <i>Лабораторная работа №2 «Строение корня у проростка».</i>	1	18.10	
8	Побег, его строение и развитие. <i>Лабораторная работа №3 «Строение вегетативных и генеративных почек».</i>	1	25.10	
9	Лист, его строение и значение.	1	27.10	
10	Стебель, его строение и значение. <i>Лабораторная работа №4 «Внешнее строение корневища, клубня и луковицы».</i>	1	08.11	
11	Цветок, его строение и значение.	1	15.11	
12	Плод. Разнообразие и значение плодов. Обобщение и систематизация и знаний по теме: «Органы растений».	1	22.11	
Основные процессы жизнедеятельности растений (6 ч)				
13	Минеральное питание растений и значение воды.	1	29.11	
14	Воздушное питание растений – фотосинтез.	1	06.12	
15	Дыхание и обмен веществ у растений.	1	13.12	
16	Размножение и оплодотворение у растений.	1	20.12	
17	Вегетативное размножение растений и его использование человеком. <i>Лабораторная работа №5 «Черенкование комнатных растений».</i>	1	27.12	
18	Рост и развитие растений. Обобщение и систематизация и знаний по теме: «Основные процессы жизнедеятельности растений».	1	10.01	
Многообразие и развитие растительного мира(10 ч +1 час резервного времени)				
19	Систематика растений, её значение для ботаники.	1	17.01	
20	Водоросли, их многообразие в природе.	1	24.01	
21	Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение. <i>Лабораторная работа №6 «Изучение внешнего строения моховидных растений».</i>	1	31.01	
22	Плауны. Хвои. Папоротники. Их общая характеристика.	1	07.02	
23	Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение.	1	14.02	
24	Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение.	1	21.02	
25	Семейства класса Двудольные.	1	28.02	
26	Семейства класса Однодольные.	1	07.03	
27	Историческое развитие растительного мира.	1	14.03	
28	Многообразие и происхождение культурных растений. Дары Старого и Нового Света.	1	21.03	
29	Обобщение и систематизация и знаний по теме: «Многообразие и развитие растительного мира».	1	04.04	
Природные сообщества (5 ч)				
30	Понятие о природном сообществе - биогеоценозе и экосистеме.	1	11.04	
31	Совместная жизнь организмов в природном сообществе.	1	18.04	
32	Смена природных сообществ и её причины. Обобщение и систематизация и знаний по теме: «Природные сообщества».	1	25.04	
33	Итоговый контроль знаний по курсу биологии 6 класса.	1	02.05	
34	Экскурсия «Весенние явления в жизни экосистемы»	1	16.05	
35	Заключительный урок по курсу биологии 6 класса. Обсуждение заданий на лето.	1	23.05	

