

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ Ивотской средней общеобразовательной школы Дятьковского района Брянской области на 2021/2022 учебный год

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
1. Нормативно-организационное регулирование деятельности			
1	Определение ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в школе	До 20 сентября 2021 года	Директор школы
2	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений, на	До 20 сентября 2021 года	Администрация школы и руководители ШМО
4	Формирование школьной команды ответственных за 6 направлений функциональной грамотности	До 22 сентября 2021 года	Администрация школы и руководители ШМО
5	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года	До 27 сентября 2021 года	Классные руководители
6	Формирование базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 27 сентября 2021 года	Администрация школы и руководители ШМО
7	Ведение информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	Постоянно	Администрация школы, учителя школы
2. Образовательные события, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций			
1	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Администрация школы, ответственные учителя

2	Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В течение года	Учителя, ответственные за формирование функциональной грамотности
3	Защита индивидуальных проектов обучающимися 10-11 классов	В течение года	Администрация школы и руководители ШМО
4	Проведение школьных олимпиад по функциональной грамотности обучающихся	2022 год	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
3. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся			
1	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, учителя, ответственные за формирование функциональной грамотности
2	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления	В течение года	Заместитель директора по УВР
3	Обновление планов работы методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 27 сентября 2021 года	Руководители ШМО
4	Участие педагогических работников в диагностике по выявлению профессиональных затруднений в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021 года	Заместитель директора по УВР
5	Исполнение индивидуального маршрута профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Учителя школы
6	Проведение консультаций для учителей по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя, ответственные за формирование функциональной грамотности

7	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Заместитель директора по УВР
8	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
4. Проведение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся			
1	Формирование банка оценочных материалов в образовательном учреждении на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Ноябрь 2021 года	Заместитель директора по УВР, учителя, ответственные за формирование функциональной грамотности
2	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	Постоянно	Учителя школы
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	По согласованию	Заместитель директора по УВР, учителя, ответственные за формирование функциональной грамотности
4	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	По согласованию	Заместитель директора по УВР, учителя, ответственные за формирование функциональной грамотности
5. Мониторинг реализации плана			
1	Разработка показателей мониторинга реализации плана по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных учреждений на 2021/2022 учебный год	Март 2022 года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2	Мониторинг исполнения плана по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Май-июнь, ноябрь- декабрь 2022 года	Учителя, ответственные за формирование функциональной грамотности

3	Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга	Июль - август, декабрь 2022 года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
----------	--	---	---