

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ Ивотской средней общеобразовательной школы Дятьковского района Брянской области на 2021/2022 учебный год**

<b>№</b>	<b>Перечень мероприятий</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Нормативно-организационное регулирование деятельности</b>			
1	Определение ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в школе	До 20 сентября 2021 года	Директор школы
2	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений, на	До 20 сентября 2021 года	Администрация школы и руководители ШМО
4	Формирование школьной команды ответственных за 6 направлений функциональной грамотности	До 22 сентября 2021 года	Администрация школы и руководители ШМО
5	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года	До 27 сентября 2021 года	Классные руководители
6	Формирование базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 27 сентября 2021 года	Администрация школы и руководители ШМО
7	Ведение информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	Постоянно	Администрация школы, учителя школы
<b>2. Образовательные события, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций</b>			
1	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Администрация школы, ответственные учителя

2	Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В течение года	Учителя, ответственные за формирование функциональной грамотности
3	Защита индивидуальных проектов обучающимися 10-11 классов	В течение года	Администрация школы и руководители ШМО
4	Проведение школьных олимпиад по функциональной грамотности обучающихся	2022 год	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
<b>3. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся</b>			
1	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, учителя, ответственные за формирование функциональной грамотности
2	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления	В течение года	Заместитель директора по УВР
3	Обновление планов работы методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 27 сентября 2021 года	Руководители ШМО
4	Участие педагогических работников в диагностике по выявлению профессиональных затруднений в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021 года	Заместитель директора по УВР
5	Исполнение индивидуального маршрута профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Учителя школы
6	Проведение консультаций для учителей по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя, ответственные за формирование функциональной грамотности

7	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Заместитель директора по УВР
8	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
<b>4. Проведение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
1	Формирование банка оценочных материалов в образовательном учреждении на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Ноябрь 2021 года	Заместитель директора по УВР, учителя, ответственные за формирование функциональной грамотности
2	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	Постоянно	Учителя школы
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	По согласованию	Заместитель директора по УВР, учителя, ответственные за формирование функциональной грамотности
4	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	По согласованию	Заместитель директора по УВР, учителя, ответственные за формирование функциональной грамотности
<b>5. Мониторинг реализации плана</b>			
1	Разработка показателей мониторинга реализации плана по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных учреждений на 2021/2022 учебный год	Март 2022 года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2	Мониторинг исполнения плана по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Май-июнь, ноябрь- декабрь 2022 года	Учителя, ответственные за формирование функциональной грамотности

<b>3</b>	<b>Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга</b>	<b>Июль - август, декабрь 2022 года</b>	<b>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО</b>
----------	--	---	---