

Отдел образования
администрации Дятьковского района

ПРИКАЗ

« 17 » сентября 2021 г. № 291
г. Дятьково

Об организации работы по повышению
функциональной грамотности обучающихся
в 2021-2022 учебном году

Во исполнение приказа департамента образования и науки Брянской области от 14.09.2021 года № 1306 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году», комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» в 2021-2022 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Муниципальным органам управления образованием рекомендовать:
 - назначить ответственным за реализацию мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности руководителя методического кабинета Гордееву В.А.;
 - утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Дятьковского района на 2021-2022 учебный год (до 20 сентября 2021 года);
 - обеспечить разработку и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год, подведомственными общеобразовательными организациями(до 20 сентября 2021 года);
 - обеспечить работу общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (до 20 сентября 2021 года);
 - организовать формирование общеобразовательными организациями баз данных обучающихся 8-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов(до 26 сентября 2021 года);
 - организовать прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности(до 27 октября 2021 года);
2. Руководителям общеобразовательных организаций Дятьковского района обеспечить:
 - разработку и утверждение на уровне образовательной организации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку

функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год (до 20 сентября 2021 года);

- работу организации по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по адресам: <https://fg.reshe.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> (до 20 сентября 2021 года);

- формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов(до 25 сентября 2021 года);

- прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности(до 27 сентября 2021 года);

- актуализацию планов работы школьных методических объединений (до 27 сентября 2021 года).

10. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

Л.В. Макласова

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
национального проекта «Образование» по реализации мер,
направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся образовательных организаций
Дятьковского района
на 2021/2022 учебный год

| № | Перечень мероприятий | Срок выполнения | Ответственный |
|---|--|--------------------------|--|
| 1. Нормативно-организационное регулирование деятельности | | | |
| 1 | Определение ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района | До 15 сентября 2021 года | Отдел образования, образовательные организации (ОО) |
| 2 | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год | До 17 сентября 2021 года | Отдел образования |
| 3 | Разработка и утверждение соответствующих планов на 2021/2022 учебный год на уровне общеобразовательных организаций | До 20 сентября 2021 года | общеобразовательные организации |
| 5 | Формирование команды ответственных за 6 направлений функциональной грамотности | До 22 сентября 2021 года | Отдел образования |
| 6 | Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года | До 27 сентября 2021 года | образовательные организации, Отдел образования, ГАУ ДПО «БИПКРО» |
| 7 | Формирование базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, | До 27 сентября 2021 года | образовательные организации, Отдел образования |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | | |
| 8 | Ведение информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности | Постоянно | Отдел образования, образовательные организации |
| 9 | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/2023 учебный год | До 17 августа 2022 года | Отдел образования |
| 2. Образовательные события, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций | | | |
| 1 | Участие в инструктивных совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | Ежемесячно | Отдел образования, образовательные организации |
| 2 | Участие в региональной конференции, посвященной вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Февраль 2022г. | Отдел образования, образовательные организации |
| 3 | Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся | В течение года по плану образовательной организации | Районные методические объединения, образовательные организации |
| 4 | Защита индивидуального проекта обучающимися 10-11 классов | В течение года по плану образовательной организации | Образовательные организации |
| 5 | Проведение школьных олимпиад по функциональной грамотности обучающихся | 2022 год | Образовательные организации |
| 3. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 1 | Участие в методических совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Еженедельно | Отдел образования, ОО |
| 2 | Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования математической, | В течение года | Отдел образования, ОО |

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|
| | естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления | (по отдельному плану) | |
| 3 | Обновление планов работы учебно-методических объединений, методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | До 27 сентября 2021 года | Отдел образования, методические объединения |
| 4 | Проведение диагностики педагогических работников по выявлению профессиональных затруднений в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь 2021 года | Отдел образования, ОО |
| 7 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (инвариантный модуль в программе ДПО). | Постоянно | Отдел образования, ОО |
| 8 | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Отдел образования, ОО |
| 4. Проведение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 1 | Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Ноябрь 2021 года | Образовательные организации |
| 2 | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | Постоянно | Образовательные организации |
| 3 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | По согласованию с ОО | Отдел образования, образовательные организации |
| 4 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования | По плану образовательной организации | Отдел образования, образовательные организации |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|----------------------|
| | Российской академии образования») | | |
| 5. Мониторинг реализации плана | | | |
| 2 | Мониторинг исполнения плана по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | Май-июнь, ноябрь- декабрь 2022 года | Отдел образования |
| 3 | Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга | Июль – август, декабрь 2022 года | Отдел образования |