РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Заседание методического совета
Протокол №1 от 30 августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы:
Л.В. Ефрем

Дорожная карта (план) внедрения наставничества

Наставник: Лукьянова Е.А.

Наставляемый: Потугин Н.В.

План наставничества на I триместр

Планируемые мероприятия	**Срок исполнения**	**Результат**
1.Нормативно- правовая база школы (программы, ФГОС), правила внутреннего распорядка, устав школы.	09.09.2024	Проведён инструктаж
2.Составление карты индивидуального образовательного маршрута молодого педагога (на первый год педагогической деятельности)	16.09.2024	Практическое занятие.
2.Знакомство с положениями о ведении дневников учащихся, о едином орфографическом режиме к ведению тетрадей и внешнем виде учащихся.	23.09.2022	Проведён инструктаж. Практическое занятие.
3. Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам и программы воспитательной работы. Организация работы в электронном журнале «Виртуальная школа».	06.09.2024- 27.09.2024 (каждую пятницу)	Практическое занятие.
4.Ознакомление с требованиями оформления классного журнала, журнала внеурочной деятельности.		
5.Час общения «Основные проблемы молодого учителя»	07.10.2024	Выявлены затруднения в работе.
6 Посещение молодым специалистам уроков педагога-наставника.	03.10.22- 28.10.24	Обмен опытом.
7 Посещение уроков молодого специалиста педагогом-наставникам и завучем по учебно-воспитательной работе.	03.10.2024- 28.10.2024	Практикум. Анализ уроков.
8.Проектирование содержания родительского собрания.	20.10.2024	Практическое занятие.
9. Культура внешнего вида и речи педагога. Профессиональная этика педагога.	11.11.2024	Беседа с молодыми специалистами.
10..Посещение молодыми специалистами уроков педагогов-наставников.	07.11.2024- 23.12.2024	Практическое занятие. Анализ посещенных уроков.
11. «Современный урок: структура и конструирование».	18.11.2022	Консультация – практикум.
12 Воспитательная деятельность. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников.	В течение триместра	Практическое занятие.
13. Посещение уроков молодого специалиста педагогами-наставниками и завучем по учебно-воспитательной работе.	05.12.2024- 16.12.2024	Практикум. Анализ уроков.

14..Организация работы в электронном журнале «Виртуальная школа	В течении триместра	Систематическое заполнение д/з и выставление текущих отметок.
15.. Консультация «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»	09..12.2024	Консультация-практикум.
16..Час общения «Основные проблемы молодого учителя»	13.12.2024	Выявлены затруднения в работе.
8.Тренинг «Учусь строить отношения»	25.12. 2024	Анализ педагогических ситуаций.

План наставничества на 2 триместр

Планируемые мероприятия	**Срок исполнения**	**Результат**
1.Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.	17.01.2025	Собеседование
3. Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся.	В течение триместра	консультации.
4.Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	07.02.2025 28.02. 2025	Выявление затруднений. Консультация.
5. Домашнее задание: как, сколько, когда. Виды контроля и оценки.	03.03.2025	Практическое занятие
7. Изучение положения о промежуточной аттестации учащихся	10.03.2025	Собеседование
8. Час психологии: «Проблемы дисциплины на уроках. Причины конфликтных ситуаций»	17.03.2025	Практикум по разрешению педагогических ситуаций. Анализ конфликтных ситуаций.

План наставничества на 3 триместр

Планируемые мероприятия	**Срок исполнения**	**Результат**
1.Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.	07.04.2025	Собеседование, консультация.
2.Анкета «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе»	14.04.2025	Анкетирование. Выявление затруднений.
3. Выступление по теме самообразования на ШМО	май	Анализ своей работы по теме самообразования
4. Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста.	Апрель – май 2025	Практическое занятие. Анализ уроков.
5.Изучение КИМ к промежуточной аттестации	Май 2025.	Изучение КИМ.
6.Анкета «Оценка собственного квалификационного уровня»	19.05.2025	Анкетирование, оценивание.
7.Правила заполнения «Личного дела учащегося»	26.05.2025	Консультация-практикум.
5. Рефлексия «Мои достижения за прошедший год»	29.05.2025	Рейтинговая оценка

Карта
индивидуального образовательного маршрута молодого педагога
(на первый год педагогической деятельности)

План		**Цели – результаты**	**Возможность работы с другими педагогами школы**	**Сроки реализации**	**Заметки**
Адаптация к новому месту работы		Адаптация к новым условиям трудовой деятельности; – приспособление к физическим и психологическим нагрузкам; – изучение особенностей управления школой; – ознакомление с новыми обязанностями.	Руководство школы создает условия для легкой адаптации молодого специалиста (знакомство с рабочим кабинетом, представление коллективу, помощь в оформлении документации, знакомит с обязанностями, даёт советы).	В течение учебного года.	Следует как можно чаще обращаться за помощью к более опытным коллегам, в том числе и к руководству школы.
Установление взаимоотношений		Установление контактов: –с администрацией школы; – с коллегами; – с учащимися и их родителями.	Опытные педагоги могут дать советы; оказать эмоциональную поддержку начинающему педагогу.	В течение учебного года.	Следует выделять свободное время на общение с коллегами и с педагогом-наставником.
Принятие ролей	***Роль учителя***	– Усвоение роли педагога; – принятие педагогической деятельности; – умение планировать урочное время; – держать дисциплину на уроке; – применять педагогические технологии; – оценивать устные и письменные ответы учащихся; – следить за успеваемостью учащихся; – работа с документацией; – выставление оценок за триместры и годовых оценок и т.д.	Учителя-предметники могут оказать помощь по вопросам организации урока, внеурочного занятия, по проверке тетрадей и выставлению оценок. Классные руководители могут дать советы по организации внеурочных мероприятий, классных часов, поделиться опытом работы со «сложными» детьми, семьями.	В течение учебного года.	Следует чаще обращаться к коллегам с различными вопросами по возникающим сложностям. Это поможет преодолеть все трудности адаптации.
Педагогический рост (развитие)		– Участие в семинарах, обсуждениях, встречах;	Педагог-наставник помогает молодому специалисту с подготовкой к	В течение учебного года.	Следует как можно чаще участвовать в семинарах,

	– взаимопосещение уроков; – участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; – прохождение курсовой подготовки	выступлениям на различных мероприятиях, а также советует посещать различные курсы повышения квалификации.		форумах, конкурсах, а также своевременно проходить курсовую подготовку.
Формирование собственной системы работы с учащимися	– Применять на уроках различные педагогические технологии и методы; – посещать уроки других учителей и перенимать их методы работы; – применение собственного разработанного проекта, связанного с внеурочной деятельностью учащихся.	Учителя-предметники могут предложить молодому специалисту посетить их урок; также коллеги могут поделиться личным опытом.	В течение учебного года.	Инициативу, присутствия на уроках коллег; креативность в профессии, чтобы уметь применять различные педагогические технологии и привносить свое в учебную деятельность.