

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Заседание методического совета
Протокол №1 от 28 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы:
Л.В. Ефремова



Дорожная карта (план) внедрения наставничества

Наставник: Трошина Нина Вячеславовна

Наставляемый: Степошина Анастасия Дмитриевна

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
I этап (1 год работы)		
Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»		
План наставничества на I триместр		
Знакомство с учителем. Диагностика умений и навыков молодого учителя. Заполнение информационной карточки. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога.	30 августа 2023г	собеседование
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации. Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов школы, включающих в себя положения о заполнении, ведении и проверке классных журналов, тетрадей и дневников учащихся; положение о предметном кружке, факультативе, курсе по выбору; положение о дежурном классе и дежурном учителе, документы НОТ. Знакомство с УМК, предметными программами. Коррекция календарных и поурочных планов молодых специалистов.	сентябрь 2023г	Инструктаж Практическое занятие
Современный урок. Требования к организации. Методические требования к уроку.	сентябрь	Инструктаж
Семинар-практикум «Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания». Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче. Соответствие методов обучения формам организации уроков. Примерная схема тематического плана урока.	октябрь	Обмен опытом
Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока.	последняя неделя октября	Практикум. Анализ урока.
Контроль знаний, умений, навыков учащихся. Виды контроля. Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика. Нормы оценивания учебной деятельности. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	01.11.2023- 15.11.2023	Беседа с молодым специалистом

Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя, способы определения рейтинга учебных достижений учащихся и выявления степени обученности учащихся, бланк анализа проведённых контрольных работ и мониторинговых исследований Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников.	15.11.2023-30.11.2023	Обмен опытом
Организация дифференцированного подхода к учащимся.	Последняя неделя ноября	Практикум. Анализ урока.
Эмоциональная устойчивость учителя. Функция общения на уроке. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения.	01.12.2023-15.12.2023	дискуссия
Преимущества демократического стиля общения. Изучение методических разработок: «Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости учащихся»; «Анализ внеклассного мероприятия», «Методика проведения родительского собрания», «Тематика родительских собраний» Психологические тренинги «Учусь строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций»	16.12.2023-25.12.2023	Обмен опытом
План наставничества на II триместр		
Выбор методической темы по самообразованию молодого специалиста. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой (программа саморазвития)	февраль	Консультация-практикум
Уровень компетенции молодого специалиста	27.02.2024	Рейтинговая оценка
Педагогическая культура учителя – основа гуманизации учебно-воспитательного процесса	26.03.2024	Круглый стол
План наставничества на III триместр		
Творческий отчёт молодых педагогов. Творческий отчет учителя-наставника.	апрель	Анализ работы
Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.	май	беседа
II этап (2 год работы) Тема «Самостоятельный творческий поиск»		
План наставничества на I триместр		

Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса). Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей школы. Структура плана воспитательной работы классного руководителя. Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося. Классный час как урок взаимопонимания. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	19.08.2024-30.08.2024	Беседа-практикум
Классное руководство. Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся.	02.09.2024-07.09.2024	Практическое занятие
Современные образовательные технологии Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии	01.10.2024-15.10.2024	Обмен опытом
Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата	Последняя неделя октября	Практикум. Анализ урока.
Основы целеполагания урока. Самоанализ урока. Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. Самоанализ по качеству цели и задач урока. Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока.	ноябрь	Обмен опытом
Посещения уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	декабрь	Анализ урока. Обмен опытом.
План наставничества на II триместр		
Анализ урока. Памятки для проведения анализа урока.	Январь 2025	консультация
Советы молодому учителю по подготовке урока. Совместный анализ урока.	Февраль 2025	Обмен опытом
Методическая выставка достижений молодого учителя. Динамика роста профессионализма молодого учителя систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности	24.03.2025-29.03.2025	Рейтинговая оценка
Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Март	Практическое занятие
План наставничества на III триместр		
Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.	апрель–май	Посещение уроков. Самоанализ уроков

III этап (3 год работы) Тема «Выбор индивидуальной траектории»		
План наставничества на I триместр		
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	25.08.2025- 29.08.2025	инструктаж
Портфолио молодого специалиста	сентябрь	Практическая работа
Нестандартные формы урока. Использование информационных технологий. Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков.	15.10.2025- 31.10.2025	Практикум. Анализ уроков.
Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта.	ноябрь	практикум
Методика работы с одарёнными детьми. Система работы с одаренными детьми. Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми.	10.12.2025- 25.12.2025	Обмен опытом
План наставничества на II триместр		
Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов.	20.01.2026- 30.01.2026	практикум
Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности	Третья неделя февраля	Практикум
«Учиться самому, чтобы успешнее учить других»	20.03.2026- 30.03.2026	конференция
План наставничества на III триместр		
Тесты-матрицы «Влияние стимулов на деятельность учителя», «Портрет учителя глазами коллег и учащихся», «Модель значимых качеств учителя», «Формальные критерии успешности учителя».	апрель	Рейтинговая оценка
Подведение итогов работы наставничества: портфолио молодого учителя. Анализ карьерных перспектив молодого учителя.	май	анализ