Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Ивотская средняя общеобразовательная школа

Дятьковского района Брянской области

|  |  |
| --- | --- |
| **«Рассмотрено на МО и рекомендовано к утверждению»**  Протокол №1 от «29» августа 2023г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора  школы по НМР Покорская Г.В.  «30» августа 2023г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по ОРКСЭ**

**для обучающихся 4-х классов**

учителя начальных классов

первой квалификационной категории

Царевой Инны Алексеевны

Выписка верна 31.08.2023г.

Директор школы Ефремова Л.В.



2023

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

*Обучающийся научится:*

**•**понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

**•**определять семейные ценности;

**•**становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

**•**формировать целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

**•**развивать этические чувства, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Метапредметные результаты:**

*Обучающийся научится:*

**•**развивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

**•**слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;

**•**аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий;

**•** определять общую цель и пути её достижения, договариваться о распределении ролей в совместной деятельнос­ти;

**•** эффективно формировать способы достижения результата; вносить соответствующие коррек­тивы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера оши­бок; понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности;

**•** адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты:**

*Обучающийся научится:*

**•**формироватьготовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

**•**понимать значения нравственности в жизни человека и общества;

**•**использовать первоначальные представления о народных традициях, их роль в культуре истории и современности России;

**•**формироватьпервоначальные представления об исторической роли этики в Российской культуре;

**•**определять становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, формировать воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

**•**осознавать ценность человеческой жизни.

**Содержание учебного предмета**

**Введение в предмет (1 ч)** Народы России, их духовно-нравственная культура. Учебник «Основы светской этики», его структура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости.

**Россия – Родина моя (2ч)** Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий Русь, русские. Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Радушие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. Национальность и раса. Древние города России, их памятники культуры.

**Этика и этикет (2 ч)** Понятия этика, мораль (нравственность). Назначение этики, ее категории. Понятие этикет, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристика.

**Вежливость(2 ч)** Понятия вежливость, уважение. Происхождение слов здравствуйте, спасибо, пожалуйста, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи. Умение слушать друг друга.

**Добро и зло(2 ч)** Понятия добро и зло. Слова с корнем добро. Тема добра и зла в русских на-родных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты.

**Дружба и порядочность (2 ч)** Понятие и проявление дружбы.Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядоч-ность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы друг, приятель, товарищ. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе.

**Честность и искренность (2 ч)** Понятия честность и искренность. Из истории традиций по выяв-лению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность – составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов.

**Гордость и гордыня (2 ч)** Понятия гордость и гордыня. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России.

**Обычаи и обряды русского народа (2 ч)** Что такое обычай и обряд. Из истории обряда бракосо-четания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом-солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России.

**Терпение и труд(2 ч)** Значения слова терпение. Что такое труд. Трудовые дела в школе и дома,

их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба – важнейший труд школьника.

**Семья(2 ч)** Семья – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия – наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи.

**Семейные традиции (2 ч)** Традиция – передача из поколения в поколение правил поведения в се-

мье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.

**Сердце матери(1 ч)** Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье – нераздельные понятия. Мать – творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям.

Бережное отношение детей к родителям, родным и близким.

**Правила твоей жизни (3 ч)** Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи

в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты

в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура

общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми,

соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и

инвалидам, помощь им.

**Праздники народов России (2 ч)** Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. Курбан-байрам, день Сангхи, обряды народов, свобода совести.

**Защитники Отечества (3 ч)** 23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил

РФ. Страницы боевой славы Родины с ХIII до ХХ в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Ку-

ликовская битва, борьба с поляками в ХVII в., подвиги полководца А.В. Суворова, Отечественная война

1812 г., Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны в наше время. Защита Родины – долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ – почетная обязанность каждого мужчины. Подарочный этикет.

**Итоговое повторение (1 ч)** Основные знания и умения по этике и этикету.

**Презентация творческих проектов учащихся (1 ч)** Выступление учащихся со своими творчес-кими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России».

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (темы),**  **тема урока** | **Кол-во**  **часов** | | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | Инструктаж по т/б. Введение в предмет. | 1 | | 05.09.2022 |  |
|  | **Россия – Родина моя** | **2** | |  |  |
| 1(2) | Россия – Родина моя. | 1 | | 12.09.2022 |  |
| 2(3) | Наши предки – древние славяне. | 1 | | 19.09.2022 |  |
|  | **Этика и этикет** | **2** | |  |  |
| 1(4) | Этика и этикет. | 1 | | 26.09.2022 |  |
| 2(5) | Правила приличия. | 1 | | 03.10.2022 |  |
|  | **Вежливость** | **2** | |  |  |
| 1(6) | Вежливость. | 1 | | 10.10.2022 |  |
| 2(7) | Вежливые слова. | 1 | | 17.10.2022 |  |
|  | **Добро и зло** | **2** | |  |  |
| 1(8) | Добро и зло. | 1 | | 24.10.2022 |  |
| 2(9) | Язык жестов. | 1 | | 07.11.2022 |  |
|  | **Дружба и порядочность** | **2** | |  |  |
| 1(10) | Дружба и порядочность. | 1 | | 14.11.2022 |  |
| 2(11) | Отношения в классном коллективе. | 1 | | 21.11.2022 |  |
|  | **Честность и искренность** | **2** | |  |  |
| 1(12) | Честность и искренность. | 1 | | 28.11.2022 |  |
| 2(13) | Поведение в гостях. | 1 | | 05.12.2022 |  |
|  | **Гордость и гордыня** | **2** | |  |  |
| 1(14) | Гордость. | 1 | | 12.12.2022 |  |
| 2(15) | Гордыня. | 1 | | 19.12.2022 |  |
|  | **Обычаи и обряды русского народа** | **2** | |  |  |
| 1(16) | Обычаи и обряды русского народа. | 1 | | 26.12.2022 |  |
| 2(17) | Этикет царского обеда. | 1 | | 09.01.2023 |  |
|  | **Терпение и труд** | **2** | |  |  |
| 1(18) | Терпение. | 1 | | 16.01.2023 |  |
| 2(19) | Труд. | 1 | | 23.01.2023 |  |
|  | **Семья** | **2** | |  |  |
| 1(20) | Семья. | 1 | | 30.01.2023 |  |
| 2(21) | Родословная семьи. | 1 | 06.02.2023 | |  |
|  | **Семейные традиции** | **2** |  | |  |
| 1(22) | Семейные традиции. | 1 | 13.02.2023 | |  |
| 2(23) | Традиции моей семьи. | 1 | 20.02.2023 | |  |
| 24 | Сердце матери. | 1 | 27.02.2023 | |  |
|  | **Правила твоей жизни** | **3** |  | |  |
| 1(25) | Правила твоей жизни. | 1 | 06.03.2023 | |  |
| 2(26) | Джентльмен и леди. | 1 | 13.03.2023 | |  |
| 3(27) | Культура общения со сверстниками и взрослыми. | 1 | 20.03.2023 | |  |
|  | **Праздники народов России** | **2** |  | |  |
| 1(28) | Праздники народов России.Христианские праздники. | 1 | 03.04.2023 | |  |
| 2(29) | Праздники народов России.Праздники мусульман и буддистов. | 1 | 10.04.2023 | |  |
|  | **Защитники Отечества** | **3** |  | |  |
| 1(30) | Страницы боевой славы Родины. | 1 | 17.04.2023 | |  |
| 2(31) | Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны в наше время. | 1 | 17.04.2023 | |  |
| 3(32) | Герои Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. | 1 | 24.04.2023 | |  |
| 33 | Итоговое повторение. | 1 | 15.05.2023 | |  |
| 34 | Презентация творческих проектов учащихся. | 1 | 22.05.2023 | |  |