

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Брянской области
Отдел образования администрации Дятьковского района
МАОУ ИСОШ

| | |
|--|--|
| РАССМОТРЕНО на МО учителей Протокол №1 от «29» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНО зам. директора по НМР Покорская Г.В. Протокол №1 от «30» 08 2023 г. |
|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Азбука родного края»
для обучающихся 1 классов

Выписка верна 31.08.2023

Директор школы Ефремова Л.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 01A61CD44855C88DD861F21E03DFBEAE
Владелец: Ефремова Любовь Викторовна
Действителен: 21:07:2023 - 13:10:2024

п.Ивот 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука родного края» для 1 класса основной общеобразовательной школы реализуется на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.03.2021 ФЗ);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ ИСОШ, утвержденная приказом МАОУ ИСОШ от 31.08.2023г. №110;
- Положение о рабочих программах МАОУ Ивотской СОШ Дятьковского района Брянской области;
- Устав МАОУ Ивотской СОШ (утверждён Приказом МОО администрации Дятьковского района №315 от 18.05.2015г.);
- Рекомендации Департамента общего и профессионального образования Брянской области по преподаванию регионального компонента «Брянский край»;
- Авторская программа «История родного края» 1-4 классы. В.Н. Лупоядов, Л.Ю. Лупоядова. «Курсив». 2012г.

Рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Азбука родного края» для 1 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания начального общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном

стандарте второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Начальная школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Одной из главных ступеней духовно – нравственного развития ребёнка, определённых в «Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России», является «осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особым форм культурно – исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области. Здесь наполняется конкретным, чувственно – выразительным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природную среду и социальное окружение такие понятия, как «малая родина», «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом».

Региональный (национально-региональный) компонент представлен комплексным курсом «Брянский край», включающим в себя краеведческую программу, направленную на изучение природы и истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры.

В 1 классе региональный курс «Брянский край» представлен курсом «Азбука родного края».

Департаментом общего и профессионального образования Брянской области рекомендовано курс «Азбука родного края» использовать во внеурочной деятельности.

Содержание курса «Азбука родного края» носит личностно - ориентированный характер.

Направление: духовно - нравственное.

Основные цели курса внеурочной деятельности:

- воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества;
- воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего, любящего свой родной край, посёлок, почитающего его традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь огромного государства;
- воспитание деятельного гражданина, с активной жизненной позицией, желающего принять непосредственное участие в развитии и процветании своего края.

Ведущие задачи курса внеурочной деятельности:

- воспитание патриотических чувств: любви к своему селу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности;
- ознакомление учащихся с природой и историей Брянщины;
- развитие гражданских качеств личности младшего школьника; его патриотического отношения к России и своему краю;
- формировании личностно – ценностного отношения и побуждение деятельной любви к родному месту проживания;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний в повседневной жизни;
- овладение начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией;

- Ознакомление учащихся с технологией проектной деятельности, умению применять данную технологию в самостоятельной работе.

На этой основе у ребенка развивается чувство сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека - доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

При этом средствами курса целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и способностей, формирования учебной деятельности.

Программа предусматривает организацию активных форм проведения занятий с учащимися с применением иллюстративных презентаций, с применением индивидуальных, парных творческих работ. А также устные журналы, выставки, конкурсы и викторины, тематические и обзорные экскурсии. Освоение содержания предполагает выполнение домашних заданий. Это всевозможные практические и творческие задания, изучение дополнительной литературы, поиск иллюстративного материала и фотоматериалов. А также выполнение письменных творческих и проектных работ.

Содержание курса внеурочной деятельности соответствует содержанию учебника «С Азбукой по родному краю». 1 класс. Лупоядов В.Н., Лупоядова Л.Ю., Брянск, «Курсив», 2012г.

На изучение курса внеурочной деятельности «Азбука родного края» в 1 классе в учебном плане отводится 33ч (1ч в неделю, 33 учебные недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Содержание курса внеурочной деятельности «Азбука родного края» обеспечивает достижение обучающимися 1 класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника, направленная на положительное отношение к школе, учению;
- положительная мотивация к учебной деятельности;
- понимание причины успеха в учебной деятельности;
- способность к самооценке;
- основы гражданской идентичности личности через осознание себя как гражданина России, чувство сопричастности и гордости за свою страну, регион, город; осознание ответственности человека за общее благополучие; осознание своей исторической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков других людей;
- эстетические чувства на основе знакомства с культурой родного края.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- адекватной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям на основе учета позиций партнеров по общению;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- понимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в связи с поставленной задачей;
- осуществлять плановый и итоговый самоконтроль по результату;
- вносить коррективы в учебные действия после их оценки и учета сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить познавательную задачу;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий по решению познавательной задачи;
- вносить необходимые коррективы, как в ходе, так и после выполнения действия.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск и использование необходимой информации с использованием детской справочной и энциклопедической литературы;
- использовать рисунки, схемы, модели при решении познавательных и поисковых задач;
- осуществлять анализ с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать рисунки, модели, схемы для решения познавательных и поисковых задач;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от условий;
- осуществлять синтез, сравнение, классификацию;
- строить логическое суждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе и несовпадающих с его собственными и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формировать собственное мнение;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- строить монологические высказывания;
- владеть диалогической формой речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать мнения и интересы других людей, обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликты с учетом интересов всех участников;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- различать символику Брянской области;
- описывать достопримечательности родного края;
- соотносить по карте свой регион с Российской Федерации и другими регионами;
- различать прошлое, настоящее и будущее;
- соотносить изученные исторические события с датами;
- использовать дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений в различных социальных группах (семья, общество сверстников, коллеги и т.п.);
- использовать различные источники информации для письма и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснения явлений, создания собственных высказываний;
- различать и описывать объекты природы и жизнедеятельности человека, выделяя их существенные признаки;
- определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих взаимоотношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- соблюдать правила оповещения и безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать причастность себя и своей семьи к родному городу, региону, стране;
- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами людей;
- ориентироваться в важнейших для города, региона, страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего;
- оценивать возможность своего участия в жизни города, региона, страны;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, города и региона;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения с взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы;
- осознавать ценность природного и культурного наследия и необходимость нести ответственность за ее сохранение;
- соблюдать правила экологического поведения в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и в природе;
- регулировать свое поведение адекватно современным условиям в природной и социальной среде.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса внеурочной деятельности собой систему знаний и культурного опыта учащихся, отражающую особенности культурно – исторического, природно – географического, социально – экономического развития региона и формирующую целостное представление о социуме и путях самоопределения в нём. Краеведческий материал, изложенный в книге «С Азбукой по родному краю», включает информацию о городах и посёлках Брянской области, о природе региона, его истории и культуре, известных людях, героях войны и сказаниях края.

Основные подходы при реализации содержания курса «Брянский край. Культура родного края»:

- краеведческий подход – выявление историко – культурных связей, знакомство с социальным и культурным пространством региона для развития самосознания школьников;
- содержательно – деятельностный подход – включает учащихся в активную творческую проектно – исследовательскую деятельность;
- личностно – ориентированный подход – создание условий для формирования готовности и потребности личности к самообразованию.

Формы организации внеурочной деятельности:

1. Игры – путешествия.
2. Занятия - исследования.
3. Экскурсии.
4. Аукционы знаний.
5. Практические занятия.
6. Праздники, связанные с народными традициями.
7. Поисковая работа.
8. Встречи с интересными людьми.
9. Конкурсы, викторины.
10. Тематические выставки.
11. Проекты.
12. Общественно – полезная практика.
13. Познавательные игры.

Виды внеурочной деятельности:

1. Игровая.
2. Исследовательская.
3. Проблемно – ценностное общение.
4. Досугово – развлекательная деятельность.
5. Художественное творчество.
6. Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность).
7. Проектная деятельность.
8. Туристско – краеведческая деятельность.
9. Работа с текстом учебника.
10. Создание сообщений по заданной теме.
11. Изучение краеведческого материала.
12. Извлечение необходимой информации из учебника и дополнительных источников знаний (энциклопедии, справочники, Интернет).
14. Чтение дополнительной художественной литературы по заданной теме.
15. Участие в викторинах и конкурсах на тему «Знатоки родного края».
16. Встречи с интересными людьми.
17. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения.
18. Изложение своего мнения по поводу культуры, этических норм в обществе.

1 класс (33ч)

- 1. Введение. Земля Пересвета.** Учебная книга. Элементы структуры книги. Правила пользования книгой. История возникновения земли Брянской. Кто такой Пересвет.
- 2. Аист - символ счастья и удачи.** Понятие счастье. Понятие символ. Птица – аист. Чем славится аист. Почему люди верили в аиста. Стихи, загадки.
- 3. Родной наш Брянск.** Образование города Брянска. Первое упоминание о г. Брянске, его первое имя. Областной центр нашей области. Чем он знаменит?
- 4. «Сказки брянского леса» В. Соколова. «Лесная сказка».** Владыка зеленого царства. Описание лесного дедушки.
- 5. Герб Брянской области.** Понятие герб. История возникновения герба. Для чего он нужен. Что изображается на гербах. Герб Брянской области.
- 6. Река Десна.** Реки. Река Десна. Работа с картой. Стихи о Десне.
- 7. Реки Брянской области.** Реки Брянской области, в названии , которых есть буква е. Названия поселений , которые произошли от этих рек. Еленка, Елионка, Еловец, Еловики, Еловка, Ельня, Ельчиха. Речка Ельник.
- 8. Памятники природы.** Памятники природы. Старый липовый парк в Красном Роге, Парк в Овстуге, дубовая роща «Соловьи».
- 9. Село Вщиж.** Город Жуковка, село Вщиж. Княжеское село. Находки после раскопок. Как защищали свое село его жители.
- 10. Город Злынка.** Как появилось название этого города?
- 11. Ипуть-река.** Место расположение реки. Название села, где протекает Ипуть. Стихи о речке Ипуть.
- 12. И. Швец «Наша Брянская область».** «Наша Брянская область». Стихи о нашем Брянском крае.
- 13. Путешествие по населённым пунктам. Клинцы, Красный Рог, Карачев, Красная Гора.** Чем знамениты эти населенные пункты. История их возникновения.
- 14. Легенды Брянского леса.** Легенды. Князь Любослав.
- 15. Путешествие по населённому пункту. Мглин.** Что такое населенный пункт? Мглин. История возникновения этого населенного пункта.
- 16. Путешествие по населённым пунктам. Новозыбков, Навля.** История возникновения городов. Чем знамениты города?
- 17. На родине Ф. И. Тютчева, в Овстуге.** Родина Тютчева. Русский поэт. Первая школа Овстуга. Первый праздник поэзии.
- 18. Брянский боярин, герой Куликовской битвы – Александр Пересвет.** Куликовская битва. Герой этой битвы – Александр Пересвет. Монголо – татары.
- 19. Река Ревна. Путешествие по населённому пункту Рогнедино.** Ревна, Рогнедино. Река Ревна. История возникновения Рогнедина. Легенда о Рогнеде.
- 20. Брянский Сусанин.** Миша Куприн. Школьник – герой ВО войны. Кто такой Сусанин. Юный Сусанин из Жуковского района, повторил подвиг Ивана Сусанина.
- 21. Парк культуры и отдыха А. К. Толстого.** А.К.Толстой – известный писатель и поэт. Парк А.К.Толстого. Музей парка. Деревянные скульптуры.
- 22. Путешествие по населённым пунктам. Унеча.** Город Унеча. История возникновения. Чем знаменит.
- 23. Город революционера Игната Ивановича Фокина. Слово о Дятьковском хрустале.** Понятие – революционер. Первое название города Фокино. Хрусталь. Как его изготавливают. Стекловаренные печи. Стеклодувы. Точильные камни.
- 24. Птицы Брянского края.** Формировать представления детей о приспособлениях птиц в разное время года. Как птицы украшают леса Брянского края. Разнообразие птиц.
- 25. Грибы Брянского края.** Расширить представления об осени. Познакомить с разновидностями грибов. Почему так называются грибы: подосиновик, подберезовик, масленок и т.д.

- 26. Село 16века - Шеломы.** Происхождение села Шеломы. Шеломин. «шелом», «шлем» - военный доспех, покрывавший голову воина.
- 27. Сещенское подполье.** Сеща – славная страница боевой истории Брянщины. Аэродром. Подполье. Герой Советского Союза.
- 28. «Брянские леса» по К. Паустовскому.** Из книги «Сказки Брянского леса» В. Соколова. Константин Дмитриевич Паустовский – писатель. Писатель о Брянских лесах. Из книги «Сказки Брянского леса» В. Соколова. Клетнянские леса. «Брянская Сибирь». Лес полон звуков.
- 29. Реки и поселения Брянского края.** Стихи о реках, поселениях Брянской области. Названия рек, поселений, в которых есть буква Ы.
- 30. И. Швец «Нашим городом можно гордиться».** Паспорт. Партизанская площадь. Вечный огонь. Кто прославил нашу Брянскую землю?
- 31. На стоянку первобытного человека в Юдиново.** Происхождение Юдиново. Стоянка первобытного человека. Военная служба. Царская Россия.
- 32. Яловка. Брянск - наш край родной.** Понятие - словарь. В.Даль. Откуда произошло название села Яловка?
- 33. Подведение итогов за год. Проект «Живая азбука».**
- .

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема | Количество часов | Дата проведения | |
|----------|--|---------------------|-----------------|----------|
| | | | по плану | по факту |
| 1 | Введение. Земля Пересвета. | 1 | | |
| 2 | Аист - символ счастья и удачи. | 1 | | |
| 3 | Родной наш Брянск. | 1 | | |
| 4 | «Сказки брянского леса» В. Соколова. «Лесная сказка» | 1 | | |
| 5 | Герб Брянской области. | 1 | | |
| 6 | Река Десна. | 1 | | |
| 7 | Реки Брянской области. | 1 | | |
| 8 | Памятники природы. | 1 | | |
| 9 | Село Вщиж. | 1 | | |
| 10 | Город Злынка. | 1 | | |
| 11 | Ипуть-река. | 1 | | |
| 12 | И. Швец «Наша Брянская область». | 1 | | |
| 13 | Путешествие по населённым пунктам. Клинцы, Красный Рог, Карачев, Красная Гора. | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 14 | Легенды Брянского леса. | 1 | | |
| 15 | Путешествие по населённому пункту. Мглин. | 1 | | |
| 16 | Путешествие по населённым пунктам. Новозыбков, Навля. | 1 | | |
| 17 | На родине Ф. И. Тютчева, в Овстуге. | 1 | | |
| 18 | Брянский боярин, герой Куликовской битвы – Александр Пересвет. | 1 | | |
| 19 | Река Ревна. Путешествие по населённому пункту Рогнедино. | 1 | | |
| 20 | Брянский Сусанин. | 1 | | |
| 21 | Парк культуры и отдыха А. К. Толстого. | 1 | | |
| 22 | Путешествие по населённым пунктам. Унеча. | 1 | | |
| 23 | Город революционера Игната Ивановича Фокина. Слово о Дятьковском хрустале. | 1 | | |
| 24 | Птицы Брянского края. | 1 | | |
| 25 | Грибы Брянского края. | 1 | | |
| 26 | Село 16века - Шеломы. | 1 | | |
| 27 | Сещенское подполье. | 1 | | |
| 28 | «Брянские леса» по К. Паустовскому. Из книги «Сказки Брянского леса» В. Соколова. | 1 | | |
| 29 | Реки и поселения Брянского края. | 1 | | |
| 30 | И. Швец «Нашим городом можно гордиться». | 1 | | |
| 31 | На стоянку первобытного человека в Юдиново. | 1 | | |
| 32 | Яловка. Брянск - наш край родной. | 1 | | |
| 33 | Подведение итогов за год. Проект «Живая азбука» | 1 | | |

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Литература:

1. С азбукой по родному краю. Учебное пособие для 1 кл. общеобразовательных школ. Авторы-составители Пряникова Н.Е., Шик Н.В. (Серия «Родной край»). – Брянск: «Курсив», 2012.

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер;
- 2.Мультимедийный проектор;
- 3.Экспозиционный экран;
- 4.Многофункциональное устройство

Учебно-практическое оборудование:

Аудиторная доска с магнитной поверхностью.