

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Ивотская средняя общеобразовательная школа

Дятьковского района Брянской области

<p>«Рассмотрено на МО и рекомендовано к утверждению»</p> <p>Протокол №1 от «29» августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора школы по НМР Покорская Г.В. «30» августа 2023г.</p>
---	--

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
общеинтеллектуальной направленности
«Культура родного края»
для 4б класса**

Выписка верна 31.08.2023г.

Директор школы Ефремова Л.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 01A61CD44855C88DD861F21E03DFBEAE
Владелец: Ефремова Любовь Викторовна
Действителен: 21:07:2023 - 13:10:2024

2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы следующие умения:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека;
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей)

Обучающийся получит возможность для формирования:

- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

Обучающийся научиться:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД

Обучающийся научиться:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Обучающийся получит возможность научиться:

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научиться:

- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять

себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;

- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

- элементарные основы для понимания особенностей явлений культуры, знакомства с культурой русского народа, культурой родного края и воспитания уважения к ним; представлений о единстве и многообразии и культурного пространства России, родного края.

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять знания о культуре и истории русского народа для взаимопонимания и бесконфликтного общения в современном поликультурном обществе;
- освоить доступные для младших школьников способы изучения культурных явлений современного общества с получением и анализом информации, в том числе из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Вводное занятие. Что такое культура? (1ч)

Как жили славяне. (3ч) Занятия славян. Язычество древних славян.

Принятие христианства на Руси. (2ч) Свенский монастырь. Свенская икона Божьей матери. Храмы Брянского края.

Крестьянский дом. (2ч) Мастера Злынки. Резные кружева.

Занятия крестьян. (9ч) Не боги горшки обжигают. Долог день до вечера. По одежке встречают. Делу время, потехе час.

Жители России. (1ч)

«Что даёт мой край стране». (4ч) Свенская ярмарка. «Рысаки из Локтя». Локотской конезавод. Дятьковский хрустальный завод. Предприятия. БМЗ. «Ах, Клинцы, город добрых ткачей!». Клинцы - город текстильщиков.

Парки и усадьбы. (2ч) Музей деревянной скульптуры. Парк культуры и отдыха им. А.К.Толстого. «Соловьи». Городской парк Трубчевска – на родине Бояна.

«Дорогие мои земляки». (2ч) Кто прославил наш край. На родине Ф.И.Тютчева. Путешествие в Красный Рог. А.К.Толстой. Рыленков. А.И.Вяльцева. Братья Могилевцевы. Тенешевы. Габо. Рославец. Георгиевская.

Где учимся. Школы. ВУЗы. Кокинская сельхозакадемия. (1ч)

По памятным местам. Партизанская поляна и др. (2ч)

Брянск сегодня. (2ч) Брянские театры. Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина.

Экскурсия в краеведческий музей. (1ч)

Прогулка – экскурсия по улицам родного поселка. (1ч)

Итоговое занятие «Я люблю тебя, родной край!» (1ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела (темы), тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Вводное занятие. Что такое культура?	1 час	06.09.	
2	Как жили славяне. Как жили славяне.	3 часа 1	13.09.	
3	Занятия славян.	1	20.09.	
4	Язычество древних славян.	1	27.09.	
5	Принятие христианства на Руси. Принятие христианства на Руси.	2 часа 1	04.10.	
6	Храмы Брянского края.	1	11.10.	
7	Крестьянский дом. Крестьянский дом.	2 часа 1	18.10.	
8	Мастера Злынки, Красной Горы. Резные кружева.	1	25.10.	
9	Занятия крестьян. Занятия крестьян.	9 часов 1	08.11.	
10	Не боги горшки обжигают.	1	15.11.	
11	Брянский музей этнографии и ремёсел.	1	22.11.	

12	Долог день до вечера.	1	29.11.	
13	По одежке встречают.	1	06.12.	
14	Мастерицы брянского края.	1	13.12.	
15	Мир крестьянской семьи.	1	20.12.	
16	Делу время, потехе час.	1	10.01.	
17	Народные игрушки.	1	17.01.	
18	Жители России.	1	24.01.	
19	Что даёт мой край стране. Что даёт мой край стране. Брянск.	4 часа 1	31.01.	
20	Что даёт мой край стране. Дятьково.	1	07.02.	
21	Что даёт мой край стране. Клинцы – город текстильщиков. Красногорские сыроделы.	1	14.02.	
22	Что даёт мой край стране. Свенская ярмарка. Рысаки из Локтя. Локотский конезавод.	1	21.02.	
23	Парки и усадьбы. Музей деревянной скульптуры. Парк культуры и отдыха им. А.К.Толстого.	2 часа 1	28.02.	
24	Парк «Соловьи». Городской парк Трубчевска. На родине Бояна.	1	06.03.	
25	«Дорогие мои земляки.» Кто прославил наш край. На родине Ф.И.Тютчева.	2 часа 1	13.03.	
26	Путешествие в Красный Рог. А.К. Толстой. Братья Могилевцевы, Тенешевы.Габо. Рославец. Георгиевская.	1	20.03.	
27	Где учимся. Школы. ВУЗы. Кокинскаясельхозакадемия.	1 час	27.03.	
28	По памятным местам. Партизанская поляна.	2 часа 1	03.04.	
29	Хацунь.Матрёновка.	1	10.04.	
30	Брянск сегодня. Брянск театральный	2 часа 1	17.04.	
31	Дворец детского и юношеского творчества. Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина.	1	24.04.	
32	Экскурсия в краеведческий музей.	1 час	08.05.	
33	Прогулка – экскурсия по улицам родного поселка.	1 час	15.05.	
34	Итоговое занятие « Я люблю тебя, родной край!»	1 час	22.05.	