

Анализ учебно-воспитательной работы за 2022-2023 уч. год

I. Общая информация о школе на 01.06.2023г.

В образовательной организации (далее – ОО) функционируют 30 (26+4) классов комплектов.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество учащихся	56	54	64	68	50	66	86	66	88	10	9	
Всего по уровням	242			356					20			
Всего	617											

Формы получения образования в ОО:

- очная 617 человек
- очно-заочная 0 человек
- заочная 0 человек

Обучаются по индивидуальному учебному плану 10(10кл.), 9 (11 кл.) .

Обучаются на дому 1 человек по общеобразовательной программе (2 кл.).

Обучаются на дому 1 человек по адаптированной основной образовательной программе (1кл.).

Обучаются по адаптированной основной образовательной программе 4 человека

Количество детей-инвалидов 7 человек

2.2. Материально-технические условия

1) Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий:

- Кабинеты начальных классов - 8
- Кабинеты математики - 3
- Кабинеты русского языка и литературы - 3
- Кабинет музыки - 1
- Кабинет ИЗО, черчения - 1
- Кабинет физики - 1
- Кабинет химии - 1
- Кабинет биологии - 1
- Кабинеты иностранного языка - 2
- Кабинет географии – 1
- Кабинет общественных дисциплин - 2
- Кабинет информатики - 1
- Кабинет ОБЖ - 1
- Кабинет технологии для мальчиков - 1
- Кабинет технологии для девочек - 1
- Спортивный зал- 1

Условия преподавания учебного предмета «Технология»

для девочек 66 м²

- микроволновая печь -1 шт.
- чайник электрический - 2 шт.
- плитка электрическая - 1 шт.
- набор столовых приборов - 6 шт.
- набор чайных приборов- 6 шт.
- набор для приготовления пищи - 1 шт.

- набор кухонный (половник, шумовки) -1 шт.
- набор разделочных досок -1 шт.
- стол раскройный - 1 шт.
- машинки швейные ножные со столом - 7 шт.
- машинки швейные электрические с оверлоком «Ягуар» - 3 шт.
- ширма примерочная - 1 шт.
- доска гладильная - 1 шт.
- утюг электрический -1 шт.
- зеркало- 1 шт.
- компьютер -1 шт.
- проектор -1 шт.

для мальчиков – мастерская по обработке дерева и металла – 66 м2

- верстак столярный – 7 шт.
- демонстрационный станок сверлильный - 1 шт.
- демонстрационный станок токарный по дереву -1 шт.
- станок СУД - 1 шт.
- набор молотков - 10 шт.
- клещи - 5 шт.
- коловорот-5 шт.
- лобзик -16 шт.
- набор напильников - 15 шт.
- набор пилочек к лобзику -4 шт.
- ножовка по дереву -15 шт.
- ножницы по металлу -5 шт.
- набор отвёрток -30 шт.
- резцы для резьбы по дереву -15 шт.
- рубанок -15 шт.
- сверло по дереву -20 шт.
- стамеска -10 шт. шт.

Оснащения кабинетов физики и химии лабораторным и демонстрационным оборудованием-100%.

2) Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ - не обеспечено

3) Библиотека – имеется

4) Спортивный зал - 326 м2 оснащён спортивным оборудованием на 100%

2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Количество компьютеров – 131 ед.

Количество компьютеров имеющих выход в интернет - 16 ед.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключён с ПАО «Ростелеком» № 295001027154 от 22.01.19

В школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: электронный дневник, электронный журнал.

Общий фонд библиотеки составляет 29484 экз., в т.ч. школьных учебников – 18958 экз.

Информационный ресурс:

- Учебный фонд – 19998 экз.
- Электронный образовательный ресурс – 38 (электронные учебники)
- Фонд дополнительной литературы – 204 экз.

Оценка результатов освоения ООП.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	636	614	617
	— начальная школа	256	230	242
	— основная школа	358	364	356
	— средняя школа	23	20	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	1	—	1
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	3	3	7
	— средней школе	1	2	1

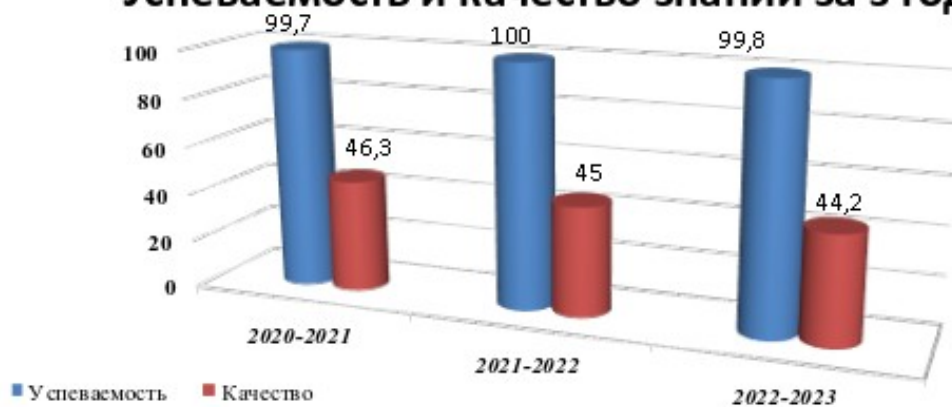
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается на прежнем уровне.

На конец 2023 года успеваемость составила 99,82 %, качество знаний 44,21 %. По итогам года 29 учащихся успевают на «отлично», 219 учащихся на «хорошо» и «отлично».

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года

Учебный год	на «5»	на «4» и «5»	на «2»	Качество знаний	Успеваемость
Начальное общее образование					
2020-2021	13	93	0	55,8	100
2021-2022	10	107	0	65	100
2022-2023	17	94	0	59,7	100
Основное общее образование					
2020-2021	19	124	1	39,9	99,4
2021-2022	13	112	0	34,3	100
2022-2023	11	116	1	35,7	99,7
Среднее общее образование					
2020-2021	5	10	0	68,2	100
2021-2022	2	10	0	60	100
2022-2023	1	9	0	52,2	100
В целом по образовательной организации					
2020-2021	37	227	1	46,3	99,7
2021-2022	25	229	0	45	100
2022-2023	29	219	1	44,21	99,8

Успеваемость и качество знаний за 3 года



Сохранность качества знаний по классам за три года

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
				2 кл.	72,2
		2 кл.	66,7	3 кл.	59,4
2 кл.	60,3	3 кл.	61,2	4 кл.	50
3 кл.	65,4	4 кл.	68	5 кл.	60
4 кл.	44,3	5 кл.	26,5	6 кл.	25,8
5 кл.	45,4	6 кл.	37,2	7 кл.	26,7
6 кл.	44,9	7 кл.	34,3	8 кл.	28,8
7 кл.	34,8	8 кл.	36,4	9 кл.	43,2
8 кл.	36,5	9 кл.	36,4	10 кл.	60
9 кл.	37,1	10 кл.	44,4	11 кл.	44,4
10 кл.	66,7	11 кл.	72,7		
11 кл.	70				

Сведения
о качестве знаний и успеваемости учащихся МАОУ ИСОШ
за 2022-23 уч. год.

Класс	Количество учащихся всего по школе (1-11 кл.)	Количество учащихся (2-11 кл.)	Количество учащихся успевающих только на «отлично» (отличники)	Количество учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» (ударники)	Количество учащихся, успевающих на "3" (троечники)	Количество учащихся, имеющих «2» (двоечники)	Успеваемость	Качество знаний
2	617	54	10	29	15	0	100	72,22%
3		64	5	33	26	0	100	59,38%
4		68	2	32	34	0	100	50,00%
5		50	1	29	20	0	100	60,00%
6		66	0	17	48	1	98,72	25,77%
7		86	2	21	63	0	100	26,74%
8		66	2	17	47	0	100	28,79%
9		88	6	32	50	0	100	43,18%
10		10	0	6	4	0	100	60,00%
11		9	1	3	5	0	100	44,44%
Итого по школе			561	29	219	312	1	99,82%

Качество знаний за 2022-2023 учебный год по уровням



Качество знаний в профильных классах

Профили обучения 10 класс	Профильные предметы	Количество учащихся в профильном классе	Качество	Успеваемость	Профили обучения 11 класс	Профильные предметы	Количество учащихся в профильном классе	Качество	Успеваемость
Индивидуальный учебный план	Русский язык	10	100	100	Индивидуальный учебный план	Русский язык	9	77,8	100
	Математика	10	60	100		Математика	9	66,7	100
	Экономика	6	100	100		Экономика	9	88,9	100
	Биология	4	100	100					

Проблемы:

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Результаты административных контрольных работ и результаты промежуточной аттестации учащихся показали, что учащиеся овладели базовым уровнем общего образования. Учащиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе. Один ученик 6 класса оставлен на повторный курс обучения.

Качество знаний учащихся **повысилось**:

- Параллель 2-3 классы (2020-2022уч.г.)
- 3-4 классы (2020-2022уч.г.)
- 7-8-9 классы (2020-2023уч.г.)
- 9-10 классы (2020-2022уч.г.)
- 10-11 классы (2020-2022 уч.г.)

Качество знаний учащихся **понижилось**:

- Параллель 2-3 классы (2021-2023уч.г.)
- 3-4 классы (2021-2023 уч.г.)
- 4-5 классы (2021-2023 уч.г.)
- 4-5-6 классы (2020-2023 уч.г.)
- 5-6-7 классы (2020-2023 уч.г.)
- 6-7-8 классы (2020-2023 уч.г.)

Качество знаний учащихся осталось **на прежнем уровне:**

Параллель 8-9 классы (2020-2022 уч.г.)

10-11 классы (2021-2023 уч.г.)

Анализируя данную ситуацию, можно сделать вывод о нестабильной ситуации, которая сложилась в школе в части качества обученности учащихся.

-Классные руководители, учителя - предметники не учли психологические особенности учащихся этих классов при переходе из уровня в уровень.

- Контроль классных руководителей за обучением в классах находился не на должном уровне, работа с родителями не дала ожидаемого результата.

- Контроль за посещаемостью учебных занятий отдельными учащимися не привел к необходимому результату.

- На недостаточном уровне находилась работа учителей-предметников с учащимися, имеющими по результатам промежуточного контроля одну удовлетворительную отметку.

Резервом «ударников» и «отличников» и в целом повышения качества обученности по школе могли стать ученики, имеющие одну «3» по результатам промежуточного контроля.

У обучающихся 6-х, 7-х и 8-х классов плохо сформирована учебная мотивация. У обучающихся 5-х классов это связано с повышением учебной нагрузки.

Управленческие решения:

- использовать на уроках и во внеурочное время современные инновационные методики, новые формы организации и проведения учебных занятий;
- продолжать методическое совершенствование учителей для повышения их профессионализма;
- активнее и шире использовать на уроках современные педагогические технологии, возможности информационно-коммуникационных технологий.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебный год.

ФИ ученика	класс	место	ФИО учителя
1 Русский язык			
Изотова Татьяна	11	9	Помазова Т.В.
Бердникова Анастасия	10	13	Гуревич Н.О.
Бобок Елизавета	9а	6	Помазова Т.В.
Лукьянова Екатерина	9а	3	Помазова Т.В.
Шилина Юлия	8а	9	Помазова Т.В.
Острик Диана	8в	8	Гуревич Н.О.
Пешко Елизавета	7б	10	Гуревич Н.О.
2 География			
Сычева Екатерина	10	6	Маленкина О.В.
Бобок Елизавета	9а	5	Маленкина О.В.
Лукьянова Екатерина	9а	2	Маленкина О.В.
Шилина Юлия	8а	8	Маленкина О.В.
Паршикова София	8б	7	Маленкина О.В.
Тулякова Арина	7а	6	Маленкина О.В.
Малкин Сергей	7а	8	Маленкина О.В.
3 Физика			
Лукичев Фёдор	9а	8	Хандешина Г.Н.
Шустова Карина	8в	6	Хандешина Г.Н.
Пиядичев Кирилл	7б	9	Хандешина Г.Н.
4 История			
Митина Дарья	11	8	Иваничкина Н.В.

Сычева Екатерина	10	5	Иваничкина Н.В.
Лукичев Фёдор	9а	7	Иваничкина Н.В.
Шилина Юлия	8а	10	Иваничкина Н.В.
Паршикова София	8в	5	Иваничкина Н.В.
Тихонова Дарья	7в	9	Иваничкина Н.В.
5 Математика			
Макунина Алёна	9а	7	Лукьянова Е.А.
Дутикова Екатерина	9б	8	Зимонина Н.В.
Жолудева Мария	8а	9	Хандешина Г.Н.
Шилина Юлия	8а	8	Хандешина Г.Н.
Пешко Елизавета	7б	9	Лукьянова Е.А.
Юрченко Арсений	7а	8	Лукьянова Е.А.
6 Химия			
Бобок Елизавета	9а	7	Покорская Г.В.
Лукьянова Екатерина	9а	4	Покорская Г.В.
7 Экология			
Ногас Николай	9а	4	Покорская Г.В.
8 Английский язык			
Бобок Елизавета	9а	12	Мачехина А.А.
Паршикова София	8б	9	
9 Обществознание			
Кацалап Максим	11	5	Киреева М.А.
Сычева Дарья	10	11	Киреева М.А.
Бобок Елизавета	9а	11	Иваничкина Н.В.
Лукьянова Екатерина	9а	5	Иваничкина Н.В.
Костенко Евгений	8б	6	Киреева М.А.
Шилина Юлия	8а	10	Киреева М.А.
Тихонова Дарья	7в	9	Киреева М.А.
10 Право			
Кацалап Максим	11	8	Киреева М.А.
Сычева Екатерина	11	7	Киреева М.А.
Новиков Александр	10	9	Иваничкина Н.В.
11 Технология			
Пилипенко Арина	8б	6	Варина С.И.
Паршикова София	8б	1	Варина С.И.
Дудинова Ксения	7а	7	Варина С.И.
Чернов Николай	7а	5	Минский С.Н.
12 Экономика			
Изотова Татьяна	11	11	Киреева М.А.
Сычева Екатерина	10	2	Киреева М.А.
Макунина Алёна	9а	6	Иваничкина Н.В.
13 Литература			
Митина Дарья	11	7	Помазова Т.В.
Сычева Екатерина	10	9	Гуревич Н.О.
Макунина Алёна	9а	3	Помазова Т.В.
Лукьянова Екатерина	9а	2	Помазова Т.В.
Жолудева Мария	8а	9	Помазова Т.В.
Паршикова София	8б	10	Гуревич Н.О.
Пешко Елизавета	7б	3	Гуревич Н.О.
14 Физкультура			
Степин Андрей	11	6	Пушкарева О.С.
Зуева Ульяна	9а	2	Радченко Л.В.
Скворцова Виктория	8а	9	Радченко Л.В.
Петросян Даниил	7а	6	Радченко Л.В.
15 Биология			

Обязательные													
Русский	88	88	32	36,4	26	29,5	30	34,1	0	0	100	65,9	26
<i>По району</i>													
<i>По области</i>													
Математика	88	88	7	8	40	45,5	41	46,5	0	0	100	53,5	16
<i>По району</i>													
<i>По области</i>													
По выбору													
Обществозн	88	58	3	5,2	30	51,7	25	43,1	0	0	100	56,9	24
<i>По району</i>													
<i>По области</i>													
Биология	88	42	10	23,8	23	54,8	9	21,4	0	0	100	78,6	32
<i>По району</i>													
<i>По области</i>													
География	88	50	13	26	18	36	19	28	0	0	100	62	22
<i>По району</i>													
<i>По области</i>													
Информатика	88	17	3	17,6	6	35,3	8	47,1	0	0	100	52,9	12
<i>По району</i>													
<i>По области</i>													
Химия	88	8	4	50	3	37,5	1	12,5	0	0	100	87,5	29
<i>По району</i>													
<i>По области</i>													
Физика	88	2	1	50	1	50	0	0	0	0	100	100	35
<i>По району</i>													
<i>По области</i>													
История	88	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0	16
<i>По району</i>													
<i>По области</i>													

Аттестат об основном общем образовании получили все 88 выпускника 9-х классов. Семь выпускников, Бобок Елизавета, Бобок Софья, Зуева Ульяна, Изотова Виктория, Лукьянова Екатерина, Макунина Алёна, Лукичев Фёдор получили аттестаты с отличием. Один ученик получил неудовлетворительную отметку по русскому языку, один по информатике, два ученика по обществознанию. Но все они успешно пересдали экзамены в дополнительные сроки.

По русскому языку 47 выпускников 9-х классов подтвердили годовые оценки, 20 (с 4 на 5), 11 (с 3 на 4) и 5 (с 3 на 5) получили оценки выше, чем годовые, 5 (с 4 на 3) получили оценки ниже, чем годовые.

По математике 9 человек (с 3 на 4) получили оценки выше, чем годовые, 77 выпускников 9-х классов подтвердили годовые оценки, 2 (с 5 на 4) получили оценку ниже, чем годовая.

По сравнению с районным показателем, школьный показатель качества знаний ниже по математике и русскому языку.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом успеваемость по всем предметам снизилась, качество знаний ниже: по русскому языку - на 26%, по математике - на 8,4%.

Наиболее часто встречающиеся недостатки:

1. Недостаточное использование для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий. Для этого учителям, как правило, не хватает ни возможностей использования Интернета, ни личной активности в подготовке учащихся к ГИА.

2. Низкая учебная мотивация обучающихся. Низкие образовательные способности обучающихся.

3. Обучающиеся затрудняются при выполнении заданий практической направленности.

4. Отмечается низкий уровень умений обучающихся при решении заданий повышенного и высокого уровня трудности.

5. Наибольшие затруднения вызвали задания на умения анализировать, доказывать, обосновывать, сопоставлять.

Для успешной подготовки школьников к ГИА учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в форме рисунков, схем;
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- научить ученика понимать цели и задачи темы, курса, выработать позитивное отношение к предмету.

**Аналитическая справка
по итогам государственной итоговой аттестации
выпускников 11-х классов МАОУ Ивотской средней общеобразовательной школы
Дятьковского района
Брянской области 2022-2023 учебного года**

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена (п.13 ст.59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

ГИА проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 190/1512 от 7 ноября 2018 года, а также приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 105/307 от 16 марта 2021 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В течение 2022-2023 учебного года коллективом школы велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. Была разработана «дорожная карта», план-график подготовки к ЕГЭ, в соответствии с которыми школа осуществляла свою деятельность в плане подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ.

В 2023 году ГИА проводилась в форме ЕГЭ.

Обязательные экзамены проходили по русскому языку и математике (базового или профильного уровня).

ЕГЭ по выбору по обществознанию, биологии, истории, литературе, физике.

Проведен вводный контроль обучающихся 11 классов по математике и русскому языку с целью прогнозирования результатов в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех тренировочных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению
данных ошибок.

Вопросы подготовки к ЕГЭ в течение года были на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися,

1	Елисеев Артём Алексеевич	58	55			47					
2	Изотова Татьяна Владимировна		93	83	91						
3	Кацалап Максим Александрович		67	86			38				
4	Митина Дарья Романовна		95	79				82			
5	Петросян Арсений Врежович	52	73							51	
6	Рубцова Виктория Игоревна		64	71	58						
7	Соловьёв Даниил Михайлович	52	60	34			36				
8	Степин Андрей Сергеевич	64	42	26		43					
9	Терехов Андрей Андреевич	58	45	30		38					

Выводы:

По сравнению с 2022 годом, средние баллы ЕГЭ выше по русскому языку, разница составила 1,5 балла, математике профильного уровня - 4,5, обществознанию – 3,5, литературе – 10,7, биологии- 6,5, ниже по истории на 4 балла, английскому языку – 3

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом итоги прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов школы соответствуют знаниям и умениям обучающихся, их итоговым и текущим отметкам по предметам. Данный результат обусловлен тем, что выпускники были мотивированы на продуктивную подготовку к экзамену.

С целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускников администрации необходимо усилить контроль организации обучения в 9-11 классах и более эффективно осуществлять мониторинг освоения знаний и умений, определяя уровень усвоения.

Учителям, работающим в выпускных классах для оказания индивидуальной помощи важно выявить, какие знания и умения могут продемонстрировать на ЕГЭ выпускники с разным уровнем подготовки.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

1. Проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке их к итоговой аттестации;
2. Организовать повторение изученного материала с таким расчетом, чтобы темы, усвоенные на низком уровне, были отработаны в первую очередь;
3. При подготовке к государственной итоговой аттестации, всем учителям - предметникам изучать все источники, по которым готовятся дети, не допускать фактов использования для подготовки к государственной итоговой аттестации низкопробной литературы;
4. Переработать рабочие программы для усиления использования тестовых технологий;
5. Расширять возможности использования Интернета;
6. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

7. На заседаниях школьных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
8. Научить ученика понимать цели и задачи темы, курса, выработать позитивное отношение к предмету – только так будет положительный результат.
9. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся, вводный контроль в 9-11 классах с целью прогнозирования результатов и оказания своевременной помощи в подготовке к итоговой аттестации.

Аналитическая справка
центра образования естественно-научной и технологической направленности
«Точка роста»
МАОУ Ивотской СОШ Дятьковского района Брянской области

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Деятельность Центра была направлена на продолжение реализации основных целей:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Центр образования «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки химии, физики, биологии. Предметы естественно-научного и цикла проводятся в соответствии с расписанием и тематическим планированием. Педагоги активно используют цифровые лаборатории оборудования Центра в образовательных целях.

Преимуществом работы центра стало то, что обучающиеся изучают предметы «Биология», «Химия», «Физика» с помощью новых цифровых лабораторий.

Используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

После уроков обучающиеся посещают дополнительные занятия естественно-научного профиля.

В кабинетах центра проходят занятия в рамках внеурочной деятельности: «Физика в задачах и экспериментах» - 7-8 классы, «Мир химии» - 9 классы, «Решение задач по общей биологии» - 9 классы, «Практическая биология» - 6-7 классы, «Робототехника» - 5-6 классы, проходят занятия в рамках дополнительного образования естественно-научной направленности «Школьное лесничество», а также организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах и олимпиадах. Победителей и призеров ВОШ по предметам естественно-научной направленности нет.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Для работы в Центре «Точка роста» подобраны педагоги школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие документы.

**Информация
о трудоустройстве выпускников 9-х классов МАОУ Ивотской СОШ Дятьковского района Брянской области**

ОУ	Количество выпускников	Поступили в 10 кл.	Получают образование в очно-заочной форме (т.н. вечерняя)	Поступили в учреждения СПО	Поступили в учреждения НПО	работают	Не обучаются, не работают
МАОУ Ивотская СОШ	88	22	0	51	14	0	0

**Информация
о трудоустройстве выпускников 11-х классов МАОУ Ивотской СОШ Дятьковского района Брянской области**

	Количество выпускников	Поступили в вузы			Поступили в учреждения СПО	Поступили в учреждения НПО	работают	Не работают, не обучаются
		всего	Из них					
			г. Брянск	г. Москва				
	9	9	4	1	1	0	0	0

	Количество выпускников	Поступили в вузы			По специальностям					
		всего	Из них			Медицина	Педагогика	Инженерные специальности	Экономика	Военное дело
			г. Брянск	г. Москва	г. С-Петербург					
	9	9	4	1	1	0	3	2	0	1