

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Ивотская средняя общеобразовательная школа
Дятьковского района Брянской области

«Рассмотрено на МО и рекомендовано к утверждению» Протокол №1 от «29» августа 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по НМР Покорская Г.В. «30» августа 2023г.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
для обучающихся 11 класса
учителя обществознания
первой квалификационной категории
Киреевой Марины Александровны

Выписка верна 31.08.2023г.
Директор школы Ефремова Л.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	01A61CD44855C88DD861F21E03DFBEAE
Владелец:	Ефремова Любовь Викторовна
Действителен:	21:07:2023 - 13:10:2024

2023

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Изучение предмета «Обществознание» в 11 классе согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)

Личностные:

у учащихся будут сформированы:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

у учащихся могут быть сформированы:

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные:

учащиеся научатся:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- навыкам познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- самостоятельной информационнопознавательной деятельности, умении ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

учащиеся получают возможность научиться:

- определять назначение и функции различных социальных институтов;

- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владении языковыми средствами - умении ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

учащиеся научатся:

- знаниям об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- представлениям об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

учащиеся получают возможность научиться:

- представлениям о методах познания социальных явлений и процессов;

- владеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- навыкам оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание учебного предмета

Вводный урок (1 час)

Глава 1. Политика (26 ч)

Политика и власть. Политическая деятельность. Политические отношения. Политическая власть.

Политическая система общества. Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типология политических режимов. Политические институты. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Государство как основной институт политической системы общества. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции.

Демократия и гражданское общество. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство.

Человек в политической жизни. Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическая идеология. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Политические партии и общественно-политические движения. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.

Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Избирательная система. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.

Политический процесс. Политический процесс. Особенности политического процесса в России.

Глава 2. Правовое регулирование общественных отношений (28 ч)

Система права. Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.

Гражданин РФ. Конституционные права и свободы. Конституционные права гражданина РФ. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданин РФ.

Конституционные обязанности. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба 15 по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Гражданское право.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы предприятий.

Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Занятость и трудоустройство.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения в РФ. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Конституционное и гражданское судопроизводство в РФ. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Конституционное судопроизводство.

Административное и уголовное судопроизводство в РФ. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.

Международное право. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Глава 3. Общество как динамичная система (10 ч)

Общественное развитие. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.

Многовариантность общественного развития. Многовариантность общественного развития.

Глобализация и вызовы XXI века. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Итоговая контрольная работа (тест в форме ЕГЭ) (2 часа).

Итоговое повторение (1 час).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела (темы), тема урока	Кол-во часов	Дата	
			11	
			План.	Факт.
1.	Вводный урок	1		
Глава 1. Политика (26 ч)				
2.	Политика и власть. Политическая деятельность.	1		
3.	Политические отношения. Политическая власть.	1		
4.	Политическая система, ее структура и функции. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1		
5.	Политические институты. Функции политической системы.	1		
6.	Урок-практикум «Политика и политическая система».	1		
7.	Государство как основной институт политической системы.	1		
8.	Государство, его функции.	1		
9.	Демократия и гражданское общество. Демократия, ее основные ценности и признаки.	1		
10.	Гражданское общество и правовое государство.	1		
11.	Контрольно-обобщающий урок (тест в форме ЕГЭ) на тему: «Политика и власть».			
12.	Человек в политической жизни. Политическая психология. Политическое поведение.	1		
13.	Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.	1		
14.	Политическая идеология. Политическая идеология, ее роль в обществе.	1		
15.	Основные идейно-политические течения современности. Либерализм. Консерватизм.	1		
16.	Основные идейно-политические течения современности. Социализм. Национализм. Анархизм.			
17.	Политические партии и общественно-политические движения. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем.	1		
18.	Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.	1		
19.	Политическая элита и политическое лидерство.	1		
20.	Политическое лидерство. Типология лидерства.	1		
21.	Урок-практикум на тему: «Политическое лидерство. Каким должен быть современный политик».	1		
22.	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	1		
23.	Избирательная кампания.	1		
24.	Политический процесс. Типы политического процесса.	1		

25.	Этапы политического процесса. Особенности политического процесса в России.	1		
26.	Обобщающий урок по теме «Политика»	1		
27.	Контрольно-обобщающий урок (тест в форме ЕГЭ) на тему: «Политика».	1		
Глава 2. Правовое регулирование общественных отношений (28 ч)				
28.	Система права. Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права;	1		
29.	Частное и публичное право; материальное и процессуальное право.	1		
30.	Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.	1		
31.	Гражданин РФ. Конституционные права и свободы. Конституционные права гражданина РФ.	1		
32.	Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	1		
33.	Экологические правонарушения. Гражданин РФ.	1		
34.	Конституционные обязанности. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба 15 по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1		
35.	Права и обязанности налогоплательщиков.	1		
36.	Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Гражданское право.	1		
37.	Контрольно-обобщающий урок (тест в форме ЕГЭ) на тему: «Конституционные права и обязанности».	1		
38.	Гражданское право. Гражданские правоотношения.	1		
39.	Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы предприятий.	1		
40.	Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Имущественные права.	1		
41.	Право собственности. Основания приобретения права собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1		
42.	Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.	1		
43.	Семейное право. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	1		
44.	Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	1		
45.	Занятость и трудоустройство.	1		
46.	Порядок приема на работу, заключения трудового договора.	1		
47.	Порядок расторжения трудового договора.	1		
48.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения в РФ.	1		

49.	Пенсионное обеспечение в РФ.	1		
50.	Конституционное и гражданское судопроизводство.	1		
51.	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Конституционное судопроизводство.	1		
52.	Административное и уголовное судопроизводство в РФ. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса.	1		
53.	Стадии уголовного процесса.	1		
54.	Контрольно-обобщающий урок (тест в форме ЕГЭ) на тему: «Правовое регулирование общественных отношений».	1		
55.	Международное право. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	1		
Глава 3. Общество как динамичная система (10 ч)				
56.	Общественное развитие. Эволюция и революция как формы социального изменения.	1		
57.	Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс.	1		
58.	Формы социального прогресса: реформа, революция.	1		
59.	Многовариантность общественного развития.	1		
60.	Типы обществ.	1		
61.	Урок - практикум на тему: «Типология обществ».	1		
62.	Глобализация и вызовы XXI века. Процессы глобализации.	1		
63.	Основные направления глобализации. Последствия глобализации.	1		
64.	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1		
65.	Повторяющий урок на тему «Общество как динамичная система». Вопросы для обсуждения.	1		
66.	Контрольно-обобщающий урок (тест в форме ЕГЭ) по курсу «Обществознание».	1		
67.		1		
68.	Обобщающее повторение по главам 1-3.	1		

Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе по обществознанию

Рабочая программа воспитания МАОУ ИСОШ Дятьковского района Брянской области реализуется через использование воспитательного потенциала уроков обществознания.

Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовнонравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, лицам;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на уроках методов, методик, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.