

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Ивотская средняя общеобразовательная школа  
Дятьковского района Брянской области

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**за 2023 год**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Ивотской средней общеобразовательной школы  
Дятьковского района Брянской области**

Директор школы

Ефремова Л.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 01A61CD44855C88DD861F21E03DFBEAE

Владелец: **Ефремова Любовь Викторовна**

Действителен: 21:07:2023 - 13:10:2024

Показатели деятельности  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Ивотской средней  
общеобразовательной школы Дятьковского района Брянской области, подлежащей  
самообследованию 01.01.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	589 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	224чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	334 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 чел.
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	206 ч., 38,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 баллов
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 %
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 %
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 %
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 %
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 %
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 %
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек, 8%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек, 12,5 %
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	279 чел., 47,4%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87 человек, 14,8%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек, 4,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек, 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек, 0%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9 человек, 1,5%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек,

		0%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного оборудования в общей численности учащихся	0 человека, 0%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек, 85,7%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек, 80%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек, 14,3%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека, 11,4 %
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек, 71,4%
1.29.1	Высшая	15 человек, 42,9 %
1.29.2	Первая	10 человек, 28,6%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек, 17,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек, 34,3%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек, 22,9%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек, 22,9%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33человека, 94,3 %
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33человека, 94,3%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	25,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	589 человек, 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6151 кв.м.
-----	---	------------

**Аналитическая часть отчета о самообследовании  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Ивотской средней общеобразовательной школы Дятьковского района Брянской  
области за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ивотская средняя общеобразовательная школа Дятьковского района Брянской области (МАОУ ИСОШ)
Директор школы	Ефремова Любовь Викторовна
Адрес организации	242650, Брянская область, Дятьковский район, п. Ивот ул. Горохова, д. 17
Телефон, факс	8(48333)44056, 8(48333)44221
Адрес электронной почты	ivotsh@yandex.ru
Адрес сайта	<a href="http://ivotshcola.narod.ru">http://ivotshcola.narod.ru</a>
Обособленное структурное подразделение в д. Сельцо	Школа имеет Обособленное структурное подразделение в д. Сельцо. Адрес ОСП: 242671, Брянская область, Дятьковский район, деревня Сельцо улица Заречная д. 1
Лицензия	серия 32Л01 № 0003264, дата выдачи – 28 июня 2017 года срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 32А05 № 0000130 дата выдачи 04 декабря 2015 г., срок действия до 21 мая 2025 г.

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными

организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, школьного театра;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами КДН по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- физико-математических дисциплин;
- прикладных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	636	614	617	591
	— начальная школа	256	230	242	225
	— основная школа	358	364	356	335
	— средняя школа	23	20	19	31
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	1	—	1	
— средняя школа	—	—	—	—	
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем	—	—	—	—



	образовании				
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	3	7	—
	— средней школе	1	2	1	—

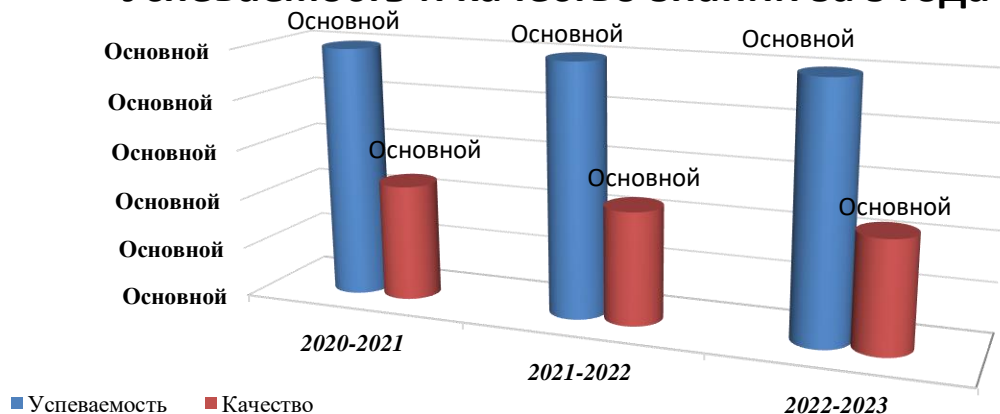
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

На конец 2023 года успеваемость составила 99,82 %, качество знаний 44,21 %. По итогам года 29 учащихся успевают на «отлично», 219 учащихся на «хорошо» и «отлично».

#### Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года

Учебный год	на «5»	на «4» и «5»	на «2»	Качество знаний	Успеваемость
<b>Начальное общее образование</b>					
2020-2021	13	93	0	55,8	100
2021-2022	10	107	0	65	100
2022-2023	17	94	0	59,7	100
<b>Основное общее образование</b>					
2020-2021	19	124	1	39,9	99,4
2021-2022	13	112	0	34,3	100
2022-2023	11	116	1	35,7	99,7
<b>Среднее общее образование</b>					
2020-2021	5	10	0	68,2	100
2021-2022	2	10	0	60	100
2022-2023	1	9	0	52,2	100
<b>В целом по образовательной организации</b>					
2020-2021	37	227	1	46,3	99,7
2021-2022	25	229	0	45	100
2022-2023	29	219	1	44,21	99,8

### Успеваемость и качество знаний за 3 года



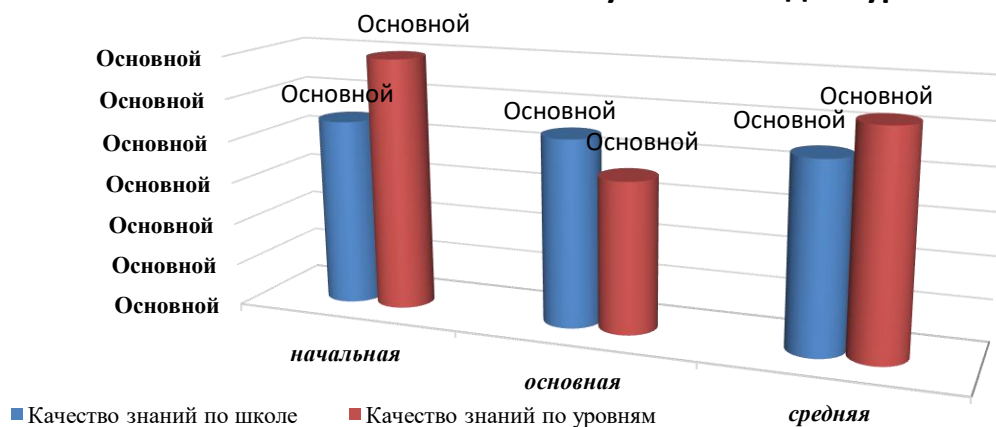
Сохранность качества знаний по классам за три года

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
				2 кл.	72,2
		2 кл.	66,7	3 кл.	59,4
2 кл.	60,3	3 кл.	61,2	4 кл.	50
3 кл.	65,4	4 кл.	68	5 кл.	60
4 кл.	44,3	5 кл.	26,5	6 кл.	25,8
5 кл.	45,4	6 кл.	37,2	7 кл.	26,7
6 кл.	44,9	7 кл.	34,3	8 кл.	28,8
7 кл.	34,8	8 кл.	36,4	9 кл.	43,2
8 кл.	36,5	9 кл.	36,4	10 кл.	60
9 кл.	37,1	10 кл.	44,4	11 кл.	44,4
10 кл.	66,7	11 кл.	72,7		
11 кл.	70				

Сведения  
о качестве знаний и успеваемости учащихся МАОУ ИСОШ  
за 2022-23 уч. год.

Класс	Количество учащихся всего по школе (1-11 кл.)	Количество учащихся (2-11 кл.)	Количество учащихся успевающих только на «отлично» (отличники)	Количество учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» (ударники)	Количество учащихся, успевающих на "3" (троечники)	Количество учащихся, имеющих «2» (двоечники)	Успеваемость	Качество знаний
2		54	10	29	15	0	100	72,22%
3		64	5	33	26	0	100	59,38%
4		68	2	32	34	0	100	50,00%
5		50	1	29	20	0	100	60,00%
6		66	0	17	48	1	98,72	25,77%
7		86	2	21	63	0	100	26,74%
8		66	2	17	47	0	100	28,79%
9		88	6	32	50	0	100	43,18%
10		10	0	6	4	0	100	60,00%
11		9	1	3	5	0	100	44,44%
Итого по школе		617	561	29	219	312	1	99,82%

## Качество знаний за 2022-2023 учебный год по уровням



## Качество знаний в профильных классах

Профили обучения 10 класс	Профильные предметы	Количество учащихся в профильном классе	Качество	Успеваемость	Профили обучения 11 класс	Профильные предметы	Количество учащихся в профильном классе	Качество	Успеваемость
Индивидуальный учебный план	Русский язык	10	100	100	Индивидуальный учебный план	Русский язык	9	77,8	100
	Математика	10	60	100		Математика	9	66,7	100
	Экономика	6	100	100		Экономика	9	88,9	100
	Биология	4	100	100					

### Проблемы:

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Результаты административных контрольных работ и результаты промежуточной аттестации учащихся показали, что учащиеся овладели базовым уровнем общего образования. Учащиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе. Один ученик 6 класса оставлен на повторный курс обучения.

Качество знаний учащихся **повысилось**:

- Параллель 2-3 классы (2020-2022уч.г.)
- 3-4 классы (2020-2022уч.г.)
- 7-8-9 классы (2020-2023уч.г.)
- 9-10 классы (2020-2022уч.г.)
- 10-11 классы (2020-2022 уч.г.)

Качество знаний учащихся **понижилось**:

Параллель 2-3 классы (2021-2023уч.г.)  
3-4 классы (2021-2023 уч.г.)  
4-5 классы (2021-2023 уч.г.)  
4-5-6 классы (2020-2023 уч.г.)  
5-6-7 классы (2020-2023 уч.г.)  
6-7-8 классы (2020-2023 уч.г.)

Качество знаний учащихся осталось **на прежнем уровне:**

Параллель 8-9 классы (2020-2022 уч.г.)  
10-11 классы (2021-2023 уч.г.)

Анализируя данную ситуацию, можно сделать вывод о нестабильной ситуации, которая сложилась в школе в части качества обученности учащихся.

-Классные руководители, учителя - предметники не учли психологические особенности учащихся этих классов при переходе из уровня в уровень.

- Контроль классных руководителей за обучением в классах находился не на должном уровне, работа с родителями не дала ожидаемого результата.

- Контроль за посещаемостью учебных занятий отдельными учащимися не привел к необходимому результату.

- На недостаточном уровне находилась работа учителей-предметников с учащимися, имеющими по результатам промежуточного контроля одну удовлетворительную отметку.

Резервом «ударников» и «отличников» и в целом повышения качества обученности по школе могли стать ученики, имеющие одну «3» по результатам промежуточного контроля.

У обучающихся 6-х ,7-х и 8-х классов плохо сформирована учебная мотивация. У обучающихся 5-х классов это связано с повышением учебной нагрузки.

*Управленческие решения:*

- использовать на уроках и во внеурочное время современные инновационные методики, новые формы организации и проведения учебных занятий;

- продолжать методическое совершенствование учителей для повышения их профессионализма;

- активнее и шире использовать на уроках современные педагогические технологии, возможности информационно-коммуникационных технологий.

### **Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебный год.**

<b>ФИ ученика</b>	<b>класс</b>	<b>место</b>	<b>ФИО учителя</b>
<b>1 Русский язык</b>			
Изотова Татьяна	11	9	Помазова Т.В.
Бердникова Анастасия	10	13	Гуревич Н.О.
Бобок Елизавета	9а	6	Помазова Т.В.
<b>Лукьянова Екатерина</b>	<b>9а</b>	<b>3</b>	<b>Помазова Т.В.</b>
Шилина Юлия	8а	<b>9</b>	Помазова Т.В.
Острик Диана	8в	8	Гуревич Н.О.
Пешко Елизавета	7б	10	Гуревич Н.О.

<b>2 География</b>			
Сычева Екатерина	10	6	Маленкина О.В.
Бобок Елизавета	9а	5	Маленкина О.В.
<b>Лукьянова Екатерина</b>	<b>9а</b>	<b>2</b>	<b>Маленкина О.В.</b>
Шилина Юлия	8а	8	Маленкина О.В.
Паршикова София	8б	7	Маленкина О.В.
Тулякова Арина	7а	6	Маленкина О.В.
Малкин Сергей	7а	8	Маленкина О.В.
<b>3 Физика</b>			
Лукичев Фёдор	9а	8	Хандешина Г.Н.
Шустова Карина	8в	6	Хандешина Г.Н.
Пиядичев Кирилл	7б	9	Хандешина Г.Н.
<b>4 История</b>			
Митина Дарья	11	8	Иваничкина Н.В.
Сычева Екатерина	10	5	Иваничкина Н.В.
Лукичев Фёдор	9а	7	Иваничкина Н.В.
Шилина Юлия	8а	10	Иваничкина Н.В.
Паршикова София	8в	5	Иваничкина Н.В.
Тихонова Дарья	7в	9	Иваничкина Н.В.
<b>5 Математика</b>			
Макунина Алёна	9а	7	Лукьянова Е.А.
Дутикова Екатерина	9б	8	Зимонина Н.В.
Жолудева Мария	8а	9	Хандешина Г.Н.
Шилина Юлия	8а	8	Хандешина Г.Н.
Пешко Елизавета	7б	9	Лукьянова Е.А.
Юрченко Арсений	7а	8	Лукьянова Е.А.
<b>6 Химия</b>			
Бобок Елизавета	9а	7	Покорская Г.В.
Лукьянова Екатерина	9а	4	Покорская Г.В.
<b>7 Экология</b>			
Ногас Николай	9а	4	Покорская Г.В.
<b>8 Английский язык</b>			
Бобок Елизавета	9а	12	Мачехина А.А.
Паршикова София	8б	9	
<b>9 Обществознание</b>			
Кацалап Максим	11	5	Киреева М.А.
Сычева Дарья	10	11	Киреева М.А.
Бобок Елизавета	9а	11	Иваничкина Н.В.
Лукьянова Екатерина	9а	5	Иваничкина Н.В.
Костенко Евгений	8б	6	Киреева М.А.
Шилина Юлия	8а	10	Киреева М.А.
Тихонова Дарья	7в	9	Киреева М.А.
<b>10 Право</b>			
Кацалап Максим	11	8	Киреева М.А.
Сычева Екатерина	11	7	Киреева М.А.
Новиков Александр	10	9	Иваничкина Н.В.
<b>11 Технология</b>			
Пилипенко Арина	8б	6	Варина С.И.

<b>Паршикова София</b>	<b>8б</b>	<b>1</b>	<b>Варина С.И.</b>
Дудинова Ксения	7а	7	Варина С.И.
Чернов Николай	7а	5	Минский С.Н.
<b>12 Экономика</b>			
Изотова Татьяна	11	11	Киреева М.А.
<b>Сычева Екатерина</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>Киреева М.А.</b>
Макунина Алёна	9а	6	Иваничкина Н.В.
<b>13 Литература</b>			
Митина Дарья	11	7	Помазова Т.В.
Сычева Екатерина	10	9	Гуревич Н.О.
<b>Макунина Алёна</b>	<b>9а</b>	<b>3</b>	<b>Помазова Т.В.</b>
<b>Лукьянова Екатерина</b>	<b>9а</b>	<b>2</b>	<b>Помазова Т.В.</b>
Жолудева Мария	8а	9	Помазова Т.В.
Паршикова София	8б	10	Гуревич Н.О.
<b>Пешко Елизавета</b>	<b>7б</b>	<b>3</b>	<b>Гуревич Н.О.</b>
<b>14 Физкультура</b>			
Степин Андрей	11	6	Пушкарева О.С.
<b>Зуева Ульяна</b>	<b>9а</b>	<b>2</b>	<b>Радченко Л.В.</b>
Скворцова Виктория	8а	9	Радченко Л.В.
Петросян Даниил	7а	6	Радченко Л.В.
<b>15 Биология</b>			
Митина Дарья	11	8	Ефремова Л.В.
Макунина Алёна	9а	8	Покорская Г.В.
Лукьянова Екатерина	9а	5	Покорская Г.В.
Козлова Кира	8в	11	Покорская Г.В.
Шилина Юлия	8в	10	Покорская Г.В.
Дудинова Ксения	7а	10	Ефремова Л.В.
Тулякова Арина	7а	8	Ефремова Л.В.
<b>16 ОБЖ</b>			
<b>Митина Дарья</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>Михалёв Н.И.</b>
<b>Зуева Ульяна</b>	<b>9а</b>	<b>3</b>	<b>Михалёв Н.И.</b>
Паршикова София	8б	7	Михалёв Н.И.
<b>17 Астрономия</b>			
Тулякова Арина	7а	12	Лукьянова Е.А.
<b>18 Информатика</b>			
Костенко Евгений	8б	7	Лукьянова Е.А.

**Итоги государственной итоговой аттестации  
выпускников 9-х классов МАОУ Ивотской средней общеобразовательной школы  
Дятьковского района  
Брянской области 2022-2023 учебного года**

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрировано в





<b>История</b>	88	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0	16
<i>По району</i>													
<i>По области</i>													

Аттестат об основном общем образовании получили все 88 выпускника 9-х классов. Семь выпускников, Бобок Елизавета, Бобок Софья, Зуева Ульяна, Изотова Виктория, Лукьянова Екатерина, Макунина Алёна, Лукичев Фёдор получили аттестаты с отличием. Один ученик получил неудовлетворительную отметку по русскому языку, один по информатике, два ученика по обществознанию. Но все они успешно пересдали экзамены в дополнительные сроки.

По русскому языку 47 выпускников 9-х классов подтвердили годовые оценки, 20 (с 4 на 5), 11 (с 3 на 4) и 5 (с 3 на 5) получили оценки выше, чем годовые, 5 (с 4 на 3) получили оценки ниже, чем годовые.

По математике 9 человек (с 3 на 4) получили оценки выше, чем годовые, 77 выпускников 9-х классов подтвердили годовые оценки, 2 (с 5 на 4) получили оценку ниже, чем годовая.

Наиболее часто встречающиеся недостатки:

1. Недостаточное использование для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий. Для этого учителям, как правило, не хватает ни возможностей использования Интернета, ни личной активности в подготовке учащихся к ГИА.

2. Низкая учебная мотивация обучающихся. Низкие образовательные способности обучающихся.

3. Обучающиеся затрудняются при выполнении заданий практической направленности.

4. Отмечается низкий уровень умений обучающихся при решении заданий повышенного и высокого уровня трудности.

5. Наибольшие затруднения вызвали задания на умения анализировать, доказывать, обосновывать, сопоставлять.

Для успешной подготовки школьников к ГИА учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в форме рисунков, схем;
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- научить ученика понимать цели и задачи темы, курса, выработать позитивное отношение к предмету.

**Итоги государственной итоговой аттестации  
выпускников 11-х классов МАОУ Ивотской средней общеобразовательной школы  
Дятьковского района  
Брянской области 2022-2023 учебного года**

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена (п.13 ст.59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

ГИА проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 190/1512 от 7 ноября 2018 года, а также приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 105/307 от 16 марта 2021 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В течение 2022-2023 учебного года коллективом школы велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. Была разработана «дорожная карта», план-график подготовки к ЕГЭ, в соответствии с которыми школа осуществляла свою деятельность в плане подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ.

В 2023 году ГИА проводилась в форме ЕГЭ.

Обязательные экзамены проходили по русскому языку и математике (базового или профильного уровня).

ЕГЭ по выбору по обществознанию, биологии, истории, литературе, физике.

Проведен вводный контроль обучающихся 11 классов по математике и русскому языку с целью прогнозирования результатов в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех тренировочных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопросы подготовки к ЕГЭ в течение года были на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в кабинетах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования является итоговое сочинение (изложение).

Из 9 обучающихся все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Все выпускники получили аттестаты.

Митина Дарья окончила школу с медалью за особые успехи в учении.

#### Результаты государственной итоговой аттестации за 2021-22 учебный год

предметы	класс	по количеству учащихся		Средний балл			итоги положительной аттестации в %
		по списку	сдавали экзамен	По области	По району	По школе	
<b>Обязательные</b>							
Русский язык	11	9	9		73	66	100
Математика (профильная)	11	9	5		59	57	100
Математика (базовая)	11	9	4		4,1	4,3	100
<b>По выбору</b>							
Обществознание	11	9	7		67	58	57,1
Биология	11	9	2		56	37	100

Физика	11	9	3		52	43	100
История	11	9	2		66	74	100
Литература	11	9	1		62	82	100
Информатика	11	9	1		58	51	100

Хорошие показатели по отдельным предметам достигнуты за счёт организации профильного обучения, выделения дополнительных часов учебного плана из компонента образовательного учреждения на обязательные предметы, использования для подготовки обучающихся тестовых заданий.

Неудачи связаны с отсутствием у отдельных учителей системы работы со слабыми обучающимися, по развитию их интеллектуальных способностей, недостаточным уровнем работы по индивидуализации и дифференциации обучения, нежелание некоторых детей получать знания.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом итоги прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов школы соответствуют знаниям и умениям обучающихся, их итоговым и текущим отметкам по предметам. Данный результат обусловлен тем, что выпускники были мотивированы на продуктивную подготовку к экзамену.

С целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускников администрации необходимо усилить контроль организации обучения в 9-11 классах и более эффективно осуществлять мониторинг освоения знаний и умений, определяя уровень усвоения.

Учителям, работающим в выпускных классах для оказания индивидуальной помощи важно выявить, какие знания и умения могут продемонстрировать на ЕГЭ выпускники с разным уровнем подготовки.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

1. Проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке их к итоговой аттестации;
2. Организовать повторение изученного материала с таким расчетом, чтобы темы, усвоенные на низком уровне, были отработаны в первую очередь;
3. При подготовке к государственной итоговой аттестации, всем учителям - предметникам изучать все источники, по которым готовятся дети, не допускать фактов использования для подготовки к государственной итоговой аттестации низкопробной литературы;
4. Переработать рабочие программы для усиления использования тестовых технологий;
5. Расширять возможности использования Интернета;
6. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
7. На заседаниях школьных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
8. Научить ученика понимать цели и задачи темы, курса, выработать позитивное отношение к предмету – только так будет положительный результат.
9. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся,

вводный контроль в 9-11 классах с целью прогнозирования результатов и оказания своевременной помощи в подготовке к итоговой аттестации.

Краткий анализ  
центра образования естественно-научной и технологической направленности  
«Точка роста»

МАОУ Ивотской СОШ Дятьковского района Брянской области

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Деятельность Центра была направлена на продолжение реализации основных целей:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Центр образования «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки химии, физики, биологии. Предметы естественно-научного и цикла проводятся в соответствии с расписанием и тематическим планированием. Педагоги активно используют цифровые лаборатории оборудования Центра в образовательных целях.

Преимуществом работы центра стало то, что обучающиеся изучают предметы «Биология», «Химия», «Физика» с помощью новых цифровых лабораторий.

Используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

После уроков обучающиеся посещают дополнительные занятия естественно-научного профиля.

В кабинетах центра проходят занятия в рамках внеурочной деятельности: «Физика в задачах и экспериментах» - 7-8 классы, «Мир химии» - 9 классы, «Решение задач по общей биологии» - 9 классы, «Практическая биология» - 6-7 классы, «Робототехника» - 5-6 классы, проходят занятия в рамках дополнительного образования естественно-научной направленности «Школьное лесничество», а также организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах и олимпиадах. Победителей и призеров ВОШ по предметам естественно-научной направленности нет.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Для работы в Центре «Точка роста» подобраны педагоги

школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие документы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

### Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов МАОУ Ивотской СОШ Дятьковского района Брянской области

ОУ	Количество выпускников	Поступили в 10 кл.	Получают образование в очно-заочной форме (т.н. вечерняя)	Поступили в учреждения СПО	Поступили в учреждения НПО	работают	Не обучаются, не работают
МАОУ Ивотская СОШ	88	22	0	51	14	0	0

### Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов МАОУ Ивотской СОШ Дятьковского района Брянской области

	Количество выпускников	Поступили в вузы				Поступили в учреждения СПО	Поступили в учреждения НПО	работают	Не работают, не обучаются
		всего	Из них						
			г. Брянск	г. Москва	г. С-Петербург				
	9	9	4	1	1	0	0	0	0

Количество выпускников	Поступили в вузы			По специальностям					
	всего	Из них		г. С-Петербург	Медицина	Педагогика	Инженерные специальности	Экономика	Военное дело
		г. Брянск	г. Москва						
9	9	4	1	1	0	3	2	0	1

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Всего педагогов – 35

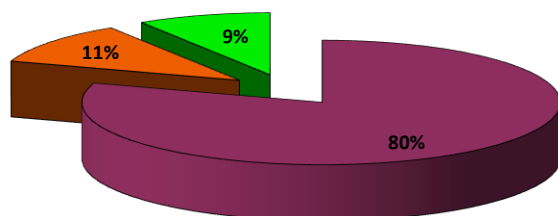
Имеют высшее педагогическое образование – 28 человека (80 %)

Имеют среднее профессиональное педагогическое образование – 4 человека (11 %)

Имеют высшее или среднее профессиональное непедагогическое образование – 3 человек (9%)

Не имеют профессионального образования - 0 человек (0%)

**Анализ кадровой составляющей по уровню образования**



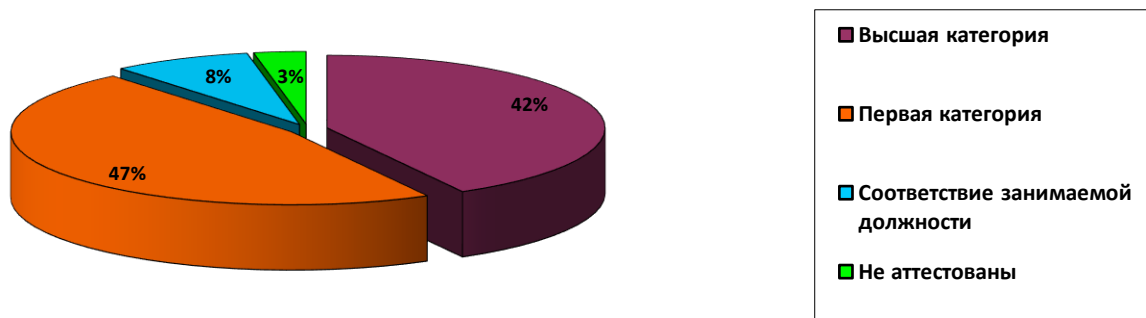
Имеют высшую квалификационную категорию – 15 человек (42 %)

Имеют первую квалификационную категорию – 17 человек. (47 %)

Имеют соответствие занимаемой должности – 3 человека (8 %)

Не аттестованы на соответствие занимаемой должности - 1 человек. (3 %)

**Анализ кадровой составляющей по квалификационным категориям**

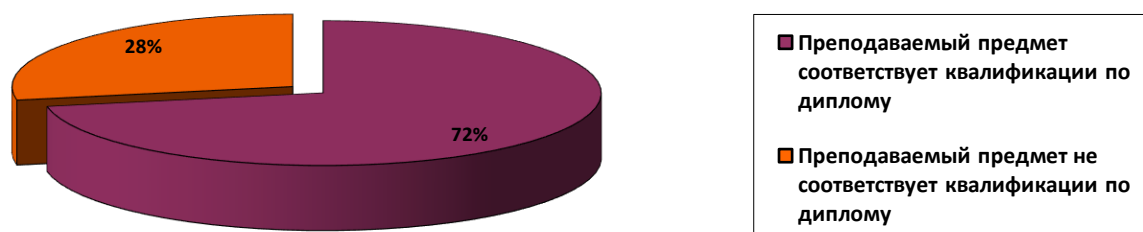


Численность педагогических работников, преподающих предмет не соответствующий квалификации по диплому – 10 чел. (28 %)

Из них прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам – 10 чел. (28 %)

Из них прошли переподготовку в области преподаваемых предметов – 10 чел. (28 %)

**Анализ кадровой составляющей по соответствию преподаваемому предмету**



Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 8 человек (23 %)

Численность педагогических работников в возрасте от 31 до 40 лет – 2 человека (6 %)

Численность педагогических работников в возрасте от 41 до 55 лет – 17 человек (48%)

Численность педагогических работников в возрасте после 55 лет – 8 человек (23%)

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет – 6 человек (17 %)
- свыше 30 лет - 12 человек (34 %)

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности 33 человека (94%)

Численность педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности 9 человек (26 %)

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических 33 чел. (94%)

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, основного и среднего уровней, а также профильного обучения.



В школе проводится целостная система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение педагогического мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства является самообразование, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства, участие в работе школьных МО, районных МО, участие в работе педсоветов и семинаров районного и школьного уровней.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе используя дистанционную форму. Прошли профессиональную переподготовку в области преподаваемых предметов 9 человек. Обучаются, в основном, без отрыва от основного места работы.

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса.

**В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы**

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека МАОУ Ивотской СОШ расположена на 3м этаже здания школы и занимает две комнаты: Абонемент (читальный зал) + хранилище. Штат школьной библиотеки состоит из одной должности – заведующей библиотекой, работающей на одну полную ставку. Стаж работы в библиотеке составляет года 13 лет с ноября 2011. Образование высшее юридическое, проходила переквалификацию «учитель обществознания». В ноябре 2023 года проходила курсы повышения квалификации в ГАУДПО БИПКРО по дополнительной профессиональной программе «Содержание профессиональных компетенций педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС СОО и ООО» в объёме 36 часов; и в декабре 2023 года курсы повышения квалификации по программе «Обучение финансовой грамотности в школьной библиотеке» в объёме 16 часов.

В течение 2023-2024 учебного года школьная библиотека работала по утверждённому плану. Работа проводилась с учётом разделов школьного плана.

Цели работы, которые были поставлены перед школьной библиотекой на 2023-2024 учебный год:

- вовлечение всех учащихся школы в процесс чтения, активация познавательных и творческих способностей, повышение мотивации к чтению;
- грамотное информационно-библиографическое обслуживание читателей библиотеки;
- активизация детского чтения средствами школьной библиотеки и пропаганда чтения, как культурного досуга;
- содействовать обеспечению учебно-воспитательного процесса учебной литературой, развитию грамотности, информационных навыков, преподавания, самообразования, приобщения к культуре;
- организация деятельности по сохранности учебного фонда ОУ.

Перед школьной библиотекой поставлены были задачи:

- формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса библиотечно-библиографическим и информационным обслуживанием учащихся и педагогов посредством использования различных носителей информации;
- внедрение в библиотечно-информационный процесс компьютерных технологий;
- расширение ассортимента библиотечных услуг и продукции;
- автоматизация библиотечно-библиографических средств учета документов;
- пропаганда книги и формирование основ информационной грамотности среди учащихся;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;
- продолжение работы по пропаганде литературы и привлечения учащихся к систематическому чтению для развития творческого мышления, успешного освоения учебных программ;
- активизация работы по сохранению книжного фонда, по обновлению фонда школьной библиотеки;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС;
- организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания, формирование навыков здорового образа жизни;
- оказание помощи деятельности учащихся и учителей в проведении внеклассных мероприятий при реализации образовательных программ.

Также определены и приоритетные направления деятельности библиотеки на 2023-2024 г.:

предоставление необходимой информационной поддержки, возможности использования ресурсов библиотеки всеми участниками образовательного процесса в реализации ФГОС начального общего и основного общего образования. - работа с учащимися;

- библиотечные уроки;

- информационные обзоры литературы – книжные выставки;

- беседы о навыках работы с книгой;

- подбор литературы для внеклассного чтения;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий.

Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитание интереса к чтению. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях любви к чтению, потребность пользоваться библиотекой в течение учебного периода.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно – популярная, справочная, отраслевая и художественная литература, и небольшая методическая литература для педагогов.

Работа с библиотечным фондом:

- изучен состав фондов и анализ их использования;
- проведена работа с Федеральным перечнем учебников на 2023-2024 г.
- подготовлен перечень учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, сформирован общешкольный заказ на учебники и учебные пособия на 2023-2024 учебный год;

по комплектованию фонда: Оформлена подписка на периодические издания на 2 полугодие 2023 года и 1 полугодие 2024 г. районную газету «Пламя труда», региональную газету «Учительская газета», а также «Брянский рабочий», «Брянские факты», «Дятьковский вестник».

В период с июня 2023г. по декабрь 2023 года приобретено 402 комплекта учебной литературы на сумму 369 676,60руб. и 9 комплектов учебных дисков на сумму 336 660,84руб.; всего израсходовано на учебную и электронную литературу 706 337,44руб. в 2023-2024 учебном году из бюджетных средств по статье «Учебные расходы»;

Основные показатели на июнь 2024 года:

Общий объем литературы: 26186 комплекта, из них:

- художественная литература 9357 комплекта,
- словари разной тематики 206 штук;
- учебная литература 15429 комплектов;
- учебные пособия – 1194 комплекта;

А также наличие 9 комплектов учебных электронных дисков.

количество читателей, зарегистрированных в школьной библиотеке – 403 человека;

Общее число посетителей за весь учебный год - 2150;

книговыдача экземпляров – 178 комплекта литературы;

книгообеспеченность – в полном объеме, составляет 100%;

читаемость составило 0,5,

посещаемость – 5,3;

обращаемость – 0,019;

Приобретение и работа с учебниками осуществляется в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. N 556 О внесении изменений в Приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г. №858 «Об утверждении

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников» .

Обеспеченность обучающихся учебниками в полном объеме.

В 2023-2024 учебном году проводились библиотечные мероприятия, предусматривающие беседы на классных часах, так и отдельные часы на тему:

Сентябрь:

«Когда чужая боль становится своей» (посвященное 17летию трагедии Беслана).

«К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской».

Октябрь:

«День учителя (советники по воспитанию)»

«День народного единства».

Ноябрь:

«Что такое Родина?»

Декабрь:

«Конституция РФ – основной закон страны. Права человека и гражданина».

«Новогодние семейные традиции разных народов России».

Январь:

«От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова».

«Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

Февраль:

«День российской науки».

«День Защитника Отечества».

Март:

«Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани».

Апрель:

«Я вижу землю! Это так красиво!»

«215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя»

Май:

«День Победы»

«Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина»

А также Выставки, посвященные знаменательным датам:

- 1) 17 сентября – День освобождения Брянщины.
- 2) 27 января 1944 года — Снятие блокады Ленинграда;
- 3) 2 февраля 1943года – разгром немецко-фашистских войск советскими войсками в Сталинградской битве. День Воинской славы.
- 4) 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года.
- 5) 9 мая - День Победы над фашистской Германией.

*Информационные беседы с читателями по книгам, освящающим данные события.*

Выставки, посвященные знаменательным датам и писателям-юбилярам согласно  
Плана работы на 2022-2023 учебный год.

В библиотеке реализуются стенды разной тематики, информирование книг-новинок, методической литературы, предупреждающие, напоминающие о датах. Проводятся рейды «Сохраним учебник!»

Библиотека оборудована:

- стеллажи для книг (15 шт.);
- выставочные стеллажи (3 шт.);
- стол для читателей (1 шт. читательская зона);
- стулья (4 шт.);
- рабочее место библиотекаря.

В библиотеке имеется: - компьютер – 1шт; принтер (сканер) выход в Интернет.

Все это позволяет осуществлять выполнение информационных справок, подбора материалов для проектов, сообщений и рефератов, запрашиваемых учителями и учащимися, а также для самостоятельной работы пользователей. Организованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Библиотечное обслуживание опирается на сочетание традиционных технологий в предоставлении услуг.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа располагается в 3-х этажном здании. Состояние здания и территории удовлетворительное, периодически проводится текущий, косметический ремонт, замена дверей, окон, покраска стен, ремонт ограждения и т.д.

В школе имеется спортивный зал, столовая на 180 посадочных мест, библиотека. Создана внутренняя пространственно-предметная среда, включающая 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета истории и обществознания, кабинет географии, кабинет ОБЖ, 2 кабинета иностранного языка, кабинет ИЗО, музыки, кабинет технологии, 3 кабинета математики, 7 кабинетов начальных классов, кабинет физики, химии, биологии, информатики.

Учебные кабинеты оснащены необходимым компьютерным, интерактивным оборудованием, расходными материалами. В 24 кабинетах базовой школы и 5 кабинетах обособленного структурного подразделения установлены автоматизированное рабочее место учителя. Во все учебные кабинеты базовой школы проведен интернет.

В кабинете информатики организована локальная сеть с доступом к сети интернет, компьютеры кабинета информатики заменены современными ноутбуками. Все компьютеры школы оснащены современным лицензионным программным обеспечением.

Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, спортзалы имеют акты разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения.

При решении задач доступности образования особое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья.

В школе функционируют столовые на 180 и 40 посадочных мест, где осуществляется качественное горячее питание обучающихся. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Имеющееся необходимое технологическое оборудование находится в рабочем состоянии. При входе в обеденный зал для учащихся имеются раковины для мытья рук, установлены сушилки для рук. Основная проблема столовой – устаревшая вентиляционная система, отсутствие посудомоечной машины.

Медицинский и прививочный кабинеты расположен на втором этаже. Оснащение данных кабинетов соответствует требованиям СанПина. Для обеззараживания воздуха имеются два бактерицидных облучателя, имеются в наличии все необходимое медицинское оборудование и лекарства.

По итогам капитального ремонта провели закупку оборудования:

Наименование оборудования (в соответствии с Перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 года № 804)	КОЛ-ВО
Стеллажи библиотечные	5
Стеллажи библиотечные	10
Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования	3
стол читательский	15
стеллаж демонстрационный с наклонными полками	2
угловой стеллаж	2
стол преподавателя угловой с выкатной тумбой	1
Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования	18
Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования	16
Стол ученический модульный, регулируемый по высоте	6
стул пластиковый	12
Стул ученический, регулируемый по высоте(Изо)	30
шкаф полуоткрытый 800*450*2000мм	4
стол преподавателя 1200*600*760 с вык. Тумбой	16
шкаф комбинированный 850*450*2000мм	1
шкаф полуоткрытый 800*450*2000мм	2
Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола) с защитным экраном	1
Стойки волейбольные с волейбольной сеткой	1
Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из 2-х ворот с сетками)	1
Кольцо баскетбольное	2
Щит баскетбольный	2
Скамейка гимнастическая универсальная	6
Мат гимнастический прямой	6
Стенка гимнастическая	4
Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты	1
Стол модульный, регулируемый по высоте	2
Стул ученический, регулируемый по высоте(Сильвия)	12
Стеллаж демонстрационный	1
Стеллаж демонстрационный	1
Стеллаж демонстрационный	1

Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)	<b>1</b>
столик квадратный	<b>2</b>
Стол, регулируемый по высоте и углу наклона столешницы (парта)	<b>52</b>
Стул ученический, регулируемый по высоте, для начальных классов	<b>104</b>
Стол ученический, регулируемый по высоте	<b>102</b>
Стул ученический, регулируемый по высоте	<b>204</b>
Стол лабораторный демонстрационный с электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока	<b>1</b>
Стол ученический, регулируемый по высоте электрифицированный	<b>15</b>
Стул ученический, регулируемый по высоте	<b>30</b>
Стул ученический, регулируемый по высоте	<b>38</b>
Стол лабораторный демонстрационный с электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока	<b>1</b>
Стол ученический лабораторный, регулируемый по высоте (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, бортиком по наружному краю, подводкой и отведением воды и сантехникой)	<b>4</b>
Шкаф вытяжной панорамный	<b>1</b>
Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)	<b>1</b>
парта ученическая одинарная	<b>6</b>
стол ученический 2 местный	<b>12</b>
Стол лабораторный демонстрационный (с раковиной, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока)	<b>1</b>
Стол ученический лабораторный, регулируемый по высоте	<b>15</b>
Стул ученический, регулируемый по высоте	<b>32</b>
стул компьютерный	<b>13</b>
Стол компьютерный	<b>13</b>
Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)	<b>1</b>
Конференц-стол	<b>1</b>
Стул/кресло к конференцстолу	<b>22</b>
Стол для швейного оборудования	<b>5</b>
Машина швейная	<b>4</b>
Стол для швейного оборудования	<b>1</b>
манекен	<b>1</b>
Оверлок	<b>1</b>
Верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной, с защитным экраном и табуретом	<b>6</b>
Станок сверлильный	<b>1</b>



Вертикально фрезерный станок, оснащенный щитком-экраном из оргстекла	1
Станок токарный по металлу, оснащенный щитком-экраном из оргстекла	1
Станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком-экраном из оргстекла	1
Стрелковый тренажер	1
Имитаторы ранений и поражений для тренажера -манекена	1
Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка	1

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 процент.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами.

Внутришкольный контроль носит системный характер, мониторинг проводится по промежуточным и по конечным результатам.

Школа обеспечивает разработку и проведение в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют Системно-деятельностный подход, информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

## **Анализ показателей деятельности образовательной организации.**

Самообследование МАОУ Ивотской СОШ показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году.

Исходя из этих проблем, можно выделить

### **задачи работы школы на следующий год:**

#### **> В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

#### **> В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

#### **> В области воспитательной системы:**

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;

- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

**> В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.