

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2 от  
« 29 » декабря 2016 г.



Л.В.Ефремова

2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном учебном плане**  
**обучающихся 10-11 классов**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**Ивотской средней общеобразовательной школы**  
**Дятьковского района Брянской области**

**1. Общие положения**

1.1. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся третьей ступени обучения в системе универсального профильного обучения.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - результат развития принципов дифференциации, индивидуализации и вариативности образовательного процесса. Его нормативно-правовой основой являются Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Концепция профильного обучения, Федеральный Базисный учебный план для среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 изменениями и дополнениями), другие документы федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие организацию профильного обучения, Устав МАОУ ИСОШ.

1.3. Цель ИУП - создание организационных условий, позволяющих реализовывать индивидуальные образовательные потребности старшеклассников.

1.4. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
- обеспечить профильное или углубленное изучение отдельных дисциплин программы среднего общего образования.

1.5. ИУП может быть использован для:

- формирования профильных групп и классов старшей ступени общеобразовательной школы;
- составления учебного плана обучающихся третьей ступени обучения школы;
- составления расписания обучающихся третьей ступени обучения школы;
- формирования индивидуальных маршрутов обучающихся в системе профильного обучения;
- фиксации результатов обучения обучающихся за курс средней школы;
- представления материалов, подтверждающих специализацию образования в соответствии с выбором обучающегося.

1.6. ИУП проектируется в соответствии с требованиями Базисного учебного плана. ИУП учащихся являются приложениями к учебному плану школы на текущий учебный год.

1.7. ИУП обучающихся разрабатываются Методическим советом школы, заместителем директора по УВР при участии обучающихся, их родителей (законных представителей), на основании образовательных потребностей обучающегося, согласуются с Педагогическим советом и утверждаются директором школы.

## **2. Требования к содержанию ИУП**

2.1. Основой ИУП является совокупность учебных предметов (общеобразовательных, профильных и элективных), выбранных для освоения обучающимся на основании образовательных потребностей и намерений в отношении дальнейшего образования.

2.2. В ИУП могут включаться курсы трех типов по выбору обучающегося:

- общеобразовательные предметы, отражающие обязательную для всех обучающихся инвариантную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильные предметы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов и ориентированных на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию;
- элективные учебные предметы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающегося;

2.3. При реализации универсального профиля вариативная часть учебного плана формируется за счёт элективных курсов, проектной, исследовательской деятельности.

2.3. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность обучающегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.). Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики обучающихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

## **3. Механизм формирования ИУП**

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно – воспитательной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, составляет рабочий вариант учебного плана школы на основе федерального или регионального базисного учебного плана. Рабочий учебный план – это список всех учебных предметов с указанием аудиторных часов и предлагаемых школой элективных курсов, который зависит от ресурсов школы – кадровых, финансовых, материально- технических, методических.

3.2. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения в 10-11 классах осуществляется на родительских собраниях администрации ОУ, классными руководителями и на сайте ОУ.

3.3. В конце учебного года обучающийся 9 класса совместно с родителями (законными представителями) составляет ИУП на 10 класс в соответствии со своими интересами, профессиональными предпочтениями, образовательными достижениями и максимальной недельной нагрузкой, определённой СанПиН. На 11 класс ИУП обучающегося составляется с учётом его интересов и необходимых изменений в соответствии с учебным планом учреждения.

3.4. После предложений обучающихся по выбору предметов и курсов производится экспертиза ИУП обучающихся, подсчет суммарного объема часов, составляющих каждый индивидуальный учебный план и, если потребуется, приведение его в соответствие с объемом учебной нагрузки, предусмотренной базисным учебным планом и СанПиНами и возможностями ОУ. В этом случае производится коррекция ИУП по согласованию с учащимися и их родителями (законными представителями).

3.5. На основании индивидуальных учебных планов обучающихся формируются группы для изучения предметов на базовом и профильном уровнях, элективных курсов. Количество и наполняемость групп зависит от количества выборов обучающихся и определяется нормами

бюджетного финансирования ОУ. Состав профильных и базовых групп изучения учебных и элективных курсов фиксируются приказом по учреждению.

#### **4. Условия и порядок реализации ИУП.**

4.1. Обучение по углубленным и профильным предметам в условиях введения ИУП осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и творческой деятельности учащихся;
- развитие познавательных интересов учащихся;
- использование новых педагогических технологий.

4.2. Совокупность ИУП является основой для формирования профильных групп.

4.3. Изучение профильных предметов образовательное учреждение может организовывать при условии набора в группу не менее 3 человек.

4.4. На основе ИУП с учетом норм СанПиНа составляется расписание занятий профильных классов и (или) групп и индивидуальные расписания занятий старшеклассников, которые утверждаются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к расписанию общеобразовательного учреждения.

4.5. Занятия по общеобразовательным и профильным предметам проводятся согласно расписанию профильных классов и (или) групп;

4.6. Для организации работы в классах с профильным обучением по ИУП используются классные журналы, в которых наряду с общеобразовательными предметами фиксируются оценки и прохождение учебного материала по профильным предметам, общие сведения об учащихся, сводная ведомость оценок учащихся. Распределение предметов в журналах ведется на основе ИУП за текущий учебный год.

Классные руководители обязаны отслеживать посещаемость учебных занятий учащимися и успеваемость по предметам, своевременно информировать родителей.

4.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются зам. директора по УВР, ответственным за организацию профильного обучения, и является основанием для переговорных процессов с родителями, педагогами, учениками в целях коррекции индивидуальных образовательных маршрутов, ИУП и образовательных результатов школьников.

#### **5. Порядок внесения изменений в ИУП**

5.1. Запланированное внесение изменений в ИУП обучающегося происходит по окончании 10 класса в связи с выбором новых элективных курсов на 11 класс.

5.2. По обоснованным причинам, по согласованию с родителями (законными представителями) и администрацией школы, обучающийся может изменить свой ИУП, а именно:

- изменить уровень изучения предмета:
  - с профильного на базовый;
  - с базового уровня на профильный (если в конце 10 класса, то при условии прохождения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями в 10 классе по этому предмету; если в другой промежуток времени обучения, то при условии получения зачёта по освоению содержания программы профильного уровня предмета, статус которого изменяется в ИУП и за период, предшествующий изменению выбора).

В этом случае обучающийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

- отказаться от изучения ранее выбранного им элективного или учебного курса, не являющегося обязательным;
- выбрать другой элективный курс;
- ускоренно или позже остальных обучающихся начать изучение выбранного учебного курса с условием обязательной сдачи зачёта (экзамена) по соответствующей образовательной программе на самостоятельной основе.

5.3. Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

- на основании личного заявления родителей (законных представителей) обучающегося,
- с учетом мнения ребенка об изменении ИУП, согласованного с администрацией школы;
- при выполнении требований СанПиН к общей нагрузке обучающегося;
- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей на момент изменения ИУП.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Администрация школы обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечено образовательное учреждение;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

6.2. Обучающиеся 10-11 классов обязаны:

- изучать учебные курсы в соответствии с ИУП с обязательным выполнением практической части программ, а также прохождением промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в соответствии с Положениями о промежуточной аттестации обучающихся и государственной (итоговой) аттестации;
- ликвидировать академические задолженности при изменении ИУП.

6.3. Обучающиеся 10-11 классов имеют право:

- формировать собственный ИУП;
- вносить в ИУП изменения при выполнении определенных условий (см. п. 5);
- своевременно получать от администрации школы информацию, необходимую для успешного обучения по ИУП;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ и исследовательских проектов.

6.4. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательных отношений регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в учреждении.

## **7. Управление обучением на основе индивидуальных учебных планов**

7.1. Управление образовательным процессом по индивидуальным учебным планам осуществляется администрацией школы.

7.2. В компетенцию администрации входит:

- разработка положения об индивидуальном учебном плане обучающегося 10-11 класса;
- организация профильной подготовки, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся;

- организация предпрофильной подготовки, способствующей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка рабочего варианта учебного плана на основе федерального БУП с учетом кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов школы;
- разработка учебного плана ОУ на основе индивидуальных учебных планов учащихся;
- сопровождение процесса составления индивидуальных учебных планов обучающихся, исходя из их образовательных запросов;
- комплектование 10-11 классов на основе индивидуальных учебных планов обучающихся;
- обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, образовательных ресурсов, согласование учебных программ и программ элективных курсов, контроль за их выполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журналов;
- разработка системы контроля (мониторинга) процесса и результатов реализации обучения по индивидуальным учебным планам.

## **8. Финансовое обеспечение**

8.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

8.2. Учителям производится почасовая оплата.

8.3. В случае болезни учителя администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимися другим учителем.