

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Ивотская средняя общеобразовательная школа

Дятьковского района Брянской области

«Рассмотрено на МО и рекомендовано к утверждению» Протокол №1 от «29» августа 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по НМР Покорская Г.В. «30» августа 2023г.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

для обучающихся 11 класса

учителя русского языка и литературы

высшей квалификационной категории

Гуревич Надежды Олеговны

Выписка верна 31.08.2023г.

Директор школы Ефремова Л.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01A61CD44855C88DD861F21E03DFBEAE
Владелец: Ефремова Любовь Викторовна
Действителен: 21:07:2023 - 13:10:2024

2023

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания; 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;

10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметными результатами освоения выпускниками сред - ней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;

2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;

3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи;

синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;

4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;

5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;

6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;

7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;

8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

9) владение различными приёмами редактирования текстов;

10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;

11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

Продвижение учащихся в освоении курса русского (родного) языка проверяется на каждом этапе обучения. Уровень сформированности метапредметных и предметных умений оценивается в баллах в результате проведения текущего, тематического, итогового контроля, что предполагает выполнение учащимися разнообразной работы: заданий, определяющих уровень развития языковых и речевых умений и навыков; заданий творческого и поискового характера, выявляющих уровень овладения коммуникативными умениями и навыками; комплексных работ, выполняющихся на межпредметной основе и устанавливающих уровень овладения универсальными учебными действиями.

Личностные результаты обучения оцениваются без выставления отметки — только на качественном уровне.

Содержание учебного предмета

Источники расширения словарного состава-14ч.

Словообразование. Появление у слов новых лексических значений. Лексика пассивного словарного фонда. Использование историзмов и архаизмов. Термины науки. Религиозная лексика. Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизмы. Профессионализмы. Жаргонизмы. Заимствования.

Принципы русского правописания-3ч.

Принципы орфографии. Принципы пунктуации. Авторские знаки.

Повторение изученного -8ч.

Повторение фонетики, графики, орфоэпии.

Повторение морфемики и словообразования.

Повторение лексикологии, фразеологии, этимологии.

Повторение морфологии.

Повторение синтаксиса и пунктуации словосочетания и простого предложения - 23ч.

Словосочетание. Виды синтаксической связи. Предложения. Классификация простых предложений. Двусоставные и односоставные предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное и интонационное тире. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания в предложениях при однородных членах, соединённых неповторяющимися, повторяющимися, составными союзами. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Знаки препинания при сравнительном обороте. Знаки препинания при обращениях. Вводные слова и вставные конструкции. Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Понятие о сложном предложении-8ч.

Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении синтаксический разбор ССП. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор СПП. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор БСП.

Период. Знаки препинания в периоде.

Предложения с чужой речью-6ч.

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания-6ч.

Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания
Авторская пунктуация.

Культура речи-5ч.

Язык и речь. Правильность русской речи. Типы норм литературного языка. О качествах хорошей речи.

Стилистика-18ч.

Научный стиль. Официально-деловой стиль. Оформление деловых бумаг.
Публицистический стиль. Подготовка к выступлению на общественно-значимую тему.
Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи. **Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы.** Метафора. Сравнение. Олицетворение.
Гипербола. Метонимия. Перифраз. Ирония. Аллегория. Литота. Сарказм. Гротеск. Эпитет.
Оксюморон. **Стилистические фигуры.** Риторическое восклицание. Риторический вопрос.
Риторическое обращение. Кольцо строфы. Многосоюзиe. Бессоюзиe. Эллипсис.
Параллелизм – сопутствие параллельных явлений, действий, параллельность. Эпифора.
Анафора. Инверсия. Градация. Антитеза. Синекдоха. Ассонанс. Аллитерация. Рефрен.
Реминисценция.

Тематическое планирование

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Дата по	
			плану	факту
1(1)	Вводный урок. Русский язык – один из богатейших языков мира.			
2	Входной диктант			
	<i>Источники расширения словарного состава современного русского языка</i>	13 +1к.р .		
3(1)	Словообразование			
4(2)	Появление у слов новых лексических значений			
5(3)	Лексика пассивного словарного фонда. Использование историзмов и архаизмов			
6(5)	Термины науки			
7(6)	Религиозная лексика			
8(7)	Периферийная лексика			
9(8)	Просторечие			
10(9)	Диалектизмы			
11(10)	Профессионализмы			
12(11)	Жаргонизмы			
13(12)	Заимствования			
14(13)	Повторение пунктуации. Тире между подлежащим и сказуемым.			
15(14)	Повторение. Тире в неполном предложении			
16(15)	Итоговый урок по теме «Источники расширения словарного состава» Анализ текста.			
17(13)	Контрольная работа по теме «Источники расширения словарного состава современного русского языка»			
18(14)	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками			
	<i>Принципы русского правописания</i>	3		
19(1)	Принципы орфографии			
	Орфографический анализ текста			
20(2)	Принципы пунктуации			
21(3)	Пунктуационный анализ текста.			

	Авторские знаки			
22(4)	Повторение синтаксиса и пунктуации. Члены предложения			
23(5)	Повторение пунктуации. Знаки препинания при сравнительных конструкциях.			
23(6)	Повторение синтаксиса и пунктуации. Односоставные предложения			
24(1)	Контрольный диктант с грамматическими заданиями			
25(2)	Анализ диктанта. Работа над ошибкам			
	<i>Повторение изученного. Фонетика, графика, орфоэпия</i>	4+4п.р.		
26(1)	Повторение фонетики, графики, орфоэпии			
27(2)	Фонетический анализ слова			
28(3)	Орфоэпические нормы			
29(4)	Орфоэпические нормы.			
30(5)	Практическая работа. Выполнение тренировочных заданий ЕГЭ(Задание4)			
31(6)	Повторение морфемики и словообразования			
32(7)	Практическая работа. Выполнение заданий 9-12 ЕГЭ			
33(8)	Повторение лексикологии, фразеологии, этимологии			
34(9)	Практическая работа. Выполнение тренировочных заданий 3,5,6,24 ЕГЭ			
35(10)	Повторение морфологии			
36(11)	Практическая работа. Выполнение заданий 7,13,14,15,25 ЕГЭ			
	<i>Повторение синтаксиса и пунктуации, словосочетания и простого предложения</i>	22+1к.р		
37(1)	Словосочетание. Виды синтаксической связи			
38(2)	Предложения. Классификация простых предложений			
39(3)	Двусоставные и односоставные предложения			
40(4)	Тире между подлежащим и сказуемым. 21 задание ЕГЭ			
41(5)	Распространенные и нераспространенные предложения			
42(6)	Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. 21 задание ЕГЭ			
43(7)	Соединительное и интонационное тире			
44(8)	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них			
45(9)	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях			
46(10)	Знаки препинания при однородных и неоднородных			

	приложениях. Задание 8 ЕГЭ			
47(11)	Знаки препинания в предложениях при однородных членах, соединённых неповторяющимися, повторяющимися, составными союзами			
48(12)	Обобщающие слова при однородных членах и обобщающих словах при них ЕГЭ задание 21			
49(13)	Обособленные и необособленные определения ЕГЭ 8 задание, 17 задание			
50(14)	Обособленные приложения. ЕГЭ 8 задание			
51(15)	Обособленные обстоятельства. ЕГЭ 8 задание, 17 задание			
52(16)	Обособленные дополнения			
53(17)	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения			
54(18)	Знаки препинания при сравнительном обороте			
55(19)	Знаки препинания при обращениях ЕГЭ задание 18			
56(20)	Вводные слова и вставные конструкции ЕГЭ задание 18			
57(21)	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова			
58(22)	Контрольная работа по теме «Обособленные, уточняющие члены предложения, вводные слова и вставные конструкции» Задания 8, 17, 18			
59(23)	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками			
	<i>Понятие о сложном предложении</i>	7 +1 к.р.		
60(1)	Понятие о сложном предложении			
61(2)	Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Задания 16, 21 ЕГЭ синтаксический разбор ССП			
62(3)	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Задание 8, 19 ЕГЭ. Синтаксический разбор СПП			
63(4)	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Задание 20 ЕГЭ. Синтаксический разбор СПП с несколькими придаточными			
64(5)	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Задание 21 ЕГЭ. Синтаксический разбор БСП			
65(6)	Период. Знаки препинания в периоде			
66(7)	Контрольная работа по теме «Знаки препинания в			

	сложных предложениях» Задания 8, 16, 19, 20,21			
67(8)	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками			
	<i>Предложения с чужой речью</i>	5 +1 к.р.		
68(1)	Способы передачи чужой речи			
69(2)	Знаки препинания при прямой речи			
70(3)	Знаки препинания при диалоге			
71(4)	Знаки препинания при цитатах			
72(5)	Контрольная работа по теме «Предложения с чужой речью»			
73(6)	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками			
	<i>Употребление знаков препинания</i>	5 +1 к.р.		
74(1)	Сочетание знаков препинания			
75(2)	Факультативные знаки препинания			
76(3)	Авторская пунктуация			
77(4)	Повторение изученного по теме «Простое и сложное предложения и знаки препинания в них»			
78(5)	Контрольная работа(диктант) по теме «Простое и сложное предложения и знаки препинания в них»			
79(6)	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками			
	<i>Культура речи</i>	4 + 1к.р.		
80(1)	Язык и речь			
81(2)	Правильность русской речи			
82(3)	Типы норм литературного языка			
83(4)	О качествах хорошей речи			
84(5)	Контрольная работа «Представление проектов»			
	<i>Стилистика</i>	9 +2 п.р.+ 3к.р. + 4р.р.		
85(1)	Научный стиль. Задание 1 ЕГЭ			
86(2)	Официально-деловой стиль. Оформление деловых бумаг			
87(3)	Публицистический стиль. Подготовка к выступлению на общественно-значимую тему			

88(4)	Разговорный стиль.			
89(5)	Особенности литературно-художественной речи. Задание 26 ЕГЭ			
90(6)	Практическая работа «Анализ текста»			
91(7)	Контрольная работа по теме «Анализ текста»			
92(8)	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками			
93(9)	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ. Выполнение 1 части (тест)			
94(10)	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками			
95(11)	Р.р Структура сочинения и требования к работе.(Критерии оценивания 2 части ЕГЭ задание 27)			
96(12)	Р.р. Пробное сочинение. Задание 27 ЕГЭ			
97(13)	Р.р. Написание сочинения. Задание 27 ЕГЭ			
98(14)	Р.р. Анализ сочинений. Работа над ошибками			
99(15)	Изобразительно-выразительные средства языка			
100(16)	Практическая работа. Нахождение изобразительно- выразительных средств в художественных текстах			
101(17)	Контрольная работа. Нахождение изобразительно- выразительных средств в художественных текстах			
102(18)	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками			