

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Ивотская средняя общеобразовательная школа
Дятьковского района Брянской области

«Рассмотрено на МО и рекомендовано к утверждению» Протокол №1 от «29» августа 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по НМР Покорская Г.В. «30» августа 2023г.
--	---

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного
направления «Школа безопасности» для обучающихся 9-11-х классов
учителя физической культуры
высшей квалификационной категории
Радченко Людмилы Викторовна**

Выписка верна 31.08.2023г.
Директор школы Ефремова Л.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 01A61CD44855C88DD861F21E03DFBEAE
Владелец: Ефремова Любовь Викторовна
Действителен: 21:07:2023 - 13:10:2024

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
 - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
 - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
 - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
 - развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение самостоятельно принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;

- вырабатывание алгоритма безопасного поведения при пожаре;
 - владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;
- владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;
- понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

Содержание программы внеурочной деятельности «Школа безопасности»

1. Вводное занятие 3 часа:

Введение. Цели и задачи на учебный год, инструктаж по технике безопасности и пдд. Туристские путешествия. История развития туризма

2. Теоритическое занятие 6 часов:

Подготовка к походу. Личное и групповое туристское снаряжение. Организация туристского быта. Привалы. Правила движения в походе, преодоление препятствий. Сигналы бедствия. Топографические знаки. Вязка туристических узлов. Понятие о спортивных и топографических картах. Условные знаки.

3. Практическое занятие 25 часов:

Компас, работа с компасом. Организация туристского быта. Установка палатки. Разведение костра. Ориентирование по горизонту. Работа с картой города и района. Карта. Виды карт. Особенности карт спортивного ориентирования.

Ориентирование по горизонту. Ориентирование по азимуту. Первичные средства пожаротушения. Виды огнетушителей. Порядок приведения огнетушителя в действие. Работа с огнетушителем. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при травмах. Сердечно-легочная реанимация. Транспортировка пострадавшего. Работа с металлоискателем. Одевание ОЗК. Страховочная система. Надевание страховочной системы. Бухтование веревки. Самостраховка, перила, организация и снятие перил. Сопровождение, страховка. Спуск (подъем) по склону с самостраховкой по перилам. Выполнение блока этапов «спуск по склону с самостраховкой по перилам – подъем по склону с самостраховкой по перилам»
Выполнение блока» Переправа по параллельным веревкам-навесная переправа»
Выполнение блока» Переправа по параллельным веревкам-навесная переправа»
Выполнение дистанции маршрут «выживания»

Требования к уровню подготовки обучающихся

Знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отравлениях опасными химическими веществами и бытовой химией, отморожениях, ушибах, кровотечениях, закрытых травмах;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.
- знать основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

Уметь:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
- проводить герметизацию жилища;
- уметь пользоваться простейшими противопожарными средствами.

**Тематическое планирование с определением основных видов деятельности
9-11–е классы**

№ п/п	Темы и содержание занятий	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактиче ски
Вводные занятия		2 часа		
1	Введение. Цели и задачи на учебный год.	1		
2	ВДЮОД «Школа Безопасности»	1		
Теоритические занятия		6 часов		
3	Подготовка к походу. Личное и групповое туристское снаряжение	1		
4	Организация туристского быта. Привалы	1		
5	Правила движения в походе, преодоление препятствий	1		
6	Сигналы бедствия. Топографические знаки.	1		
7	Вязка туристических узлов	1		
8	Понятие о спортивных и топографических картах. Условные знаки.			
Практические занятия		26 часов		
9	Нанесения КП на карту	1		
10	Компас, работа с компасом.	1		
11	Организация туристского быта. Установка палатки. Разведение костра.	1		
12	Компас, работа с компасом на местности	1		
13	Ориентирование по горизонту. Работа с картой города и района.	1		
14	Карта. Виды карт. Особенности карт спортивного ориентирования.	1		
15	Ориентирование по горизонту	1		
16	Ориентирование по азимуту	1		
17	Первичные средства пожаротушения	1		
18	Виды огнетушителей	1		
19	Порядок приведения огнетушителя в действие	1		
20	Работа с огнетушителем	1		
21	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	1		
22	Первая помощь при кровотечениях.	1		
23	Первая помощь при травмах.	1		
24	Сердечно-легочная реанимация	1		
25	Транспортировка пострадавшего	1		
26	Работа с металлоискателем. Одевание ОЗК	1		

27	Страховочная система. Надевание страховочной системы. Бухтование веревки	1		
28	Самостраховка, перила, организация и снятие перил	1		
29	Сопровождение, страховка	1		
30	Спуск (подъем) по склону с самостраховкой по перилам	1		
31	Выполнение блока этапов «спуск по склону с самостраховкой по перилам – подъем по склону с самостраховкой по перилам»	1		
32	Выполнение блока» Переправа по параллельным веревкам-навесная переправа»	1		
33	Выполнение блока» Переправа по параллельным веревкам-навесная переправа»	1		
34	Выполнение дистанции маршрут «выживания»	1		